

# 令和2年度 糸魚川小学校グランドデザイン

糸魚川市子ども一貫教育教育方針

期待する子ども像：ふるさとに学び、たくましく生きる子ども

教育目標 やさしく ゆたかに たくましく

めざす子ども像：自分で考え 行動できる子ども

糸魚川中学校区共通



## 意欲

よりよい生活や生き方をつくらうとする

- ・地域を教材化し、子どもの生活に結び付く実感的な学びをつくる
- ・めあて、実践、振り返りを繰り返すことによって成長の実感を促す

## 重点目標=学びの姿

ともに学びを深める子

安心できる環境のもとで、多様に考えを出し合い、自身の見方・考え方を広げる

## 基礎的な力

諸問題を解決するための基礎を習得する

- ・陰山メソッドにより、学習に向かう姿勢と、教科における基礎・基本の定着を図る
- ・子どもの興味関心を大切にし、自ら情報を求めながら学びを深めていけるようにする
- ・家庭学習の習慣化に向けた取組を継続する

## そうぞうする力

知識や経験をつないでそうぞう（想像・創造）する

- ・筋道立てて考えをつくる場面を授業に組み込む（思考ツールの活用等）
- ・自己決定しながら問題を解決していく活動を構想する
- ・新たなものや考え方を生み出す活動を意図的に設定する

## ともに生きようとする態度

違いを認め、他者を受け入れながら一緒に活動しようとする

- ・人と積極的にかかわる体験と、そのときの自分を振り返る活動を繰り返すことで、人とのかかわり方を考えたり、ともに活動する楽しさを味わったりできるようにする
- ・いじめをしない、させない、許さない心をはぐくむ教育活動を充実させる

道徳 特別活動 特別支援教育  
わかば班活動

人権教育、同和教育  
ひすいの里との交流 委員会活動

P T A 後援会

## ともに子どもをはぐくむ地域

学校運営協議会

- ・子どもの地域、公民館行事等への積極的な参加
- ・保護者、地域の方の積極的な学校参画