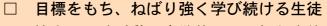
平成30年度



※無 糸魚川中学校の教育

教 育 日 標 理想をもち、ともに自己実現を目指す生徒

重点目標



- □ 協力して諸活動に意欲的に取り組む生徒
- □ 自他について深く考え、自分のよさや可能性を最大限 発揮しようとする生徒

○糸魚川市こども一貫教育

○糸魚川中学校区連携組織「ひすいプロジェクト」 ~自分で考え、行動できる子ども~

生徒の考えを生かし向上する学校

豊かな心

1 目指す子どもの姿

- ○適切な言葉づかいとあいさつができる。
- ○誰とでも協力して活動ができ、自分たち の課題を自分たちで解決できる。

2 具体的な取組

- ●生徒を前面に出した日常活動の推進
- ●あいさつ(学校・家庭・地域)の啓発
- ●話し合い活動の成立
- ●人権教育、同和教育と道徳授業の充実

3 目指す成果

- ○評価項目「学校生活の充実」、「あいさつ」、 「思いやり」にかかわる肯定的評価が 90%以上
- ○「目標の実現」、「自己の進歩」、「自他の 尊重」などの肯定評価が80%以上

確かな学力

- ○学習習慣と基礎学力が身に付いている。
- ○自分の考えを伝えようとする意欲や表現 力がある。
- ●学習の仕方を身につける(生徒)
- ●分かる授業を展開する(指導者)
- ●家庭学習を習慣化する(学校・家庭)
- ●授業のUD化に向けた職員の申し合わせ
- ○「家庭学習の習慣化」にかかわる肯定的評 価が 80%以上
- ○NRT、WEB等の達成評価が各教科の目 標数値を達成

健やかなからだ

- ○進んで運動に取り組む。
- ○健康に関心をもち、自分で健康を管理する ことでができる。
- ●メディアコントロールの小中連携実施
- ●生徒を主体にした学校保健活動の促進
- ●運動をする機会の増加と充実
- ○「メディアコントロール」の肯定的評価が
- ○「体の健康・安全」、「心の健康」、「体力向 上」の肯定評価が80%以上

地域と歩む

- ○地域を知り、地域に学び、貢献する。
- ○諸活動を通して達成感や自己有用感を実 感し、将来の志をもつ。
- ●地域貢献活動の充実
- ●地域と共につくる文化祭の実施
- ●区内での職場体験学習、交流活動の充実
- ●将来の生き方を考えさせる指導の推進
- ○「自己有用感」、「コミュニケーション能力」の生徒 の肯定評価が 90%以上
- ○「地域貢献」、「職場体験」に関する生徒の 肯定評価が80%以上

生徒会の目標:明るく楽しい学校づくり

- 自治的な活動:生徒の手で創り上げる学校
- 話し合いや集会を増やし、学級間・学年間の人間関係を広げる
- 生徒一人一人の意見を取り入れ挑戦する
- メディアと家庭学習の両立化

生徒会

学校職員

保護者·地域

保護者の方針:ともかく、うごこう

○いじめ撲滅(報告と相談)(あいさつ)

○学校行事への全員参加

地域の方針:学校と一体となった地域づくり

○地域と学校の交流の促進



糸魚川の子どもは関係者全員の連携で育てる

Oコミュニティ・スクール 〇関係幼稚園・保育園

〇校区小学校(西海、糸魚川東、糸魚川、大野、根知)

〇ひすいの里総合学校 〇市内高校(糸魚川、糸魚川白嶺、海洋)

〇区長会 〇地区公民館 〇学校支援地域本部事業 〇いじめ対策委員会

〇学校・警察連絡協議会 〇地区青少協 〇市防犯組合連合会 〇青年会議所

〇市体育協会 〇商工会議所 〇福祉関係機関 O市内企業

〇市教育委員会 · 上越教育事務所等行政機関

