



平成30年度



糸魚川中学校の教育

## 教育目標

理想をもち、ともに自己実現を目指す生徒

生徒の考えを生かし向上する学校

- 糸魚川市こども一貫教育
- 糸魚川中学校区連携組織「ひすいプロジェクト」～自分で考え、行動できる子ども～

### 重点目標

- 目標をもち、ねばり強く学び続ける生徒
- 協力して諸活動に意欲的に取り組む生徒
- 自他について深く考え、自分のよさや可能性を最大限発揮しようとする生徒

## 豊かな心

### 1 目指す子どもの姿

- 適切な言葉づかいとあいさつができる。
- 誰とでも協力して活動ができ、自分たちの課題を自分たちで解決できる。

### 2 具体的な取組

- 生徒を前面に出した日常活動の推進
- あいさつ（学校・家庭・地域）の啓発
- 話し合い活動の成立
- 人権教育、同和教育と道徳授業の充実

### 3 目指す成果

- 評価項目「学校生活の充実」、「あいさつ」、「思いやり」にかかわる肯定的評価が90%以上
- 「目標の実現」、「自己の進歩」、「自他の尊重」などの肯定評価が80%以上

## 確かな学力

- 学習習慣と基礎学力が身に付いている。
- 自分の考えを伝えようとする意欲や表現力がある。

- 学習の仕方を身につける（生徒）
- 分かる授業を展開する（指導者）
- 家庭学習を習慣化する（学校・家庭）
- 授業のUD化に向けた職員の申し合わせ

- 「家庭学習の習慣化」にかかわる肯定的評価が80%以上
- NRT、WEB等の達成評価が各教科の目標数値を達成

## 健やかなからだ

- 進んで運動に取り組む。
- 健康に関心をもち、自分で健康を管理することができる。

- メディアコントロールの中小連携実施
- 生徒を主体にした学校保健活動の促進
- 運動をする機会の増加と充実

- 「メディアコントロール」の肯定的評価が80%以上
- 「体の健康・安全」、「心の健康」、「体力向上」の肯定評価が80%以上

## 地域と歩む

- 地域を知り、地域に学び、貢献する。
- 諸活動を通して達成感や自己有用感を実感し、将来の志をもつ。

- 地域貢献活動の充実
- 地域と共につくる文化祭の実施
- 区内での職場体験学習、交流活動の充実
- 将来の生き方を考えさせる指導の推進

- 「自己有用感」、「コミュニケーション能力」の生徒の肯定評価が90%以上
- 「地域貢献」、「職場体験」に関する生徒の肯定評価が80%以上

### 生徒会の目標：明るく楽しい学校づくり

- 自治的な活動：生徒の手で創り上げる学校
- 話し合いや集会を増やし、学級間・学年間の人間関係を広げる
- 生徒一人一人の意見を取り入れ挑戦する
- メディアと家庭学習の両立化

生徒会

学校職員

保護者・地域

### 保護者の方針：ともかく、うごこう

- いじめ撲滅（報告と相談）（あいさつ）
- 学校行事への全員参加
- 地域の方針：学校と一体となった地域づくり
- 地域と学校の交流の促進

## 糸魚川の子どもは関係者全員の連携で育てる

- コミュニティ・スクール
- 関係幼稚園・保育園
- 校区小学校（西海、糸魚川東、糸魚川、大野、根知）
- ひすいの里総合学校
- 市内高校（糸魚川、糸魚川白嶺、海洋）
- 区長会
- 地区公民館
- 学校支援地域本部事業
- いじめ対策委員会
- 学校・警察連絡協議会
- 地区青少協
- 市防犯組合連合会
- 市体育協会
- 商工会議所
- 青年会議所
- 市内企業
- 福祉関係機関
- 市教育委員会・上越教育事務所等行政機関

