

### 平成29年度 糸魚川市立糸魚川中学校グランドデザイン



家庭や地域の皆さんと連携し、特色ある教育活動を推進します

## 教育目標

# 理想をもち、ともに自己実現を目指す生徒

# 重点目標

o 目標をもち、ねばり強く学び続ける生徒 (向上)

学校に来るのが楽しく、一人ひとりの生徒にとって自己 実現を図ることのできる学校をつくります。

楽しい学校は良好な人間関係から生まれます。人間関 係づくりの第一歩は明るいあいさつと返事です。

- o 協力して諸活動に意欲的に取り組む生徒(感動、共生)
- o 自他について深く考え、自分のよさや可能性を 最大限発揮しようとする生徒(自己実現)



糸中は「3つのC」を通して明るいあいさつがあふれる学校を目指しま

Chance チャンス

Challenge チャレンジ

Change チェンジ

## 向

# 自己実現

月

学び合いを取り入れ、互いに高め合う 学習集団づくりを行います。

地域貢献活動を年2回実施して、地域 に愛される生徒を育てます。

かかわり活動を通して、居心地のよい 学級づくりに努めます。

生徒が主役となり、成就感や満足感 が得られる体育祭を実施します。



糸中スタンダードを実施し、学習規律







感動的な歌声を響かせる合唱コン クールを実施します。

## の徹底を図ります。

糸中スタンダード~学習規律向上に向けて~

2 「忘れ物要注意」・・・ 授業前に申し出るのがマナー。友達から借りない。移動教 室の時は教室に取りに行くことは認めない。

3 「礼儀・あいさつ」…いすを机に入れてしっかり立つ。号令に合わせた「お願い します」と1、2、3、リズムの礼。終わりも元気に「あ りがとうございました」。

4 「私語をしない」・・・ 私語を無くし、授業の雰囲気を全員で作り上げる

人の話を心とと **学習規律の** 5「きれいな黒板」… 黒板担当者は扱

き合い活動



自治的活動を実施して、生徒一人ひと

りの所属感を高めます。

健全な心と身体が育つよう、部活動を 積極的に支援します。

「課題提示、ノートづくりを意識した板 書、発問の工夫」に重点化した授業改善

職業観や勤労観を育むための職場体 験学習を実施します。

道徳の時間を充実させ、豊かな心を

健康・食育に力を入れ、自分の心身 を管理できる生徒を育てます。



場体験学習

PTA合唱団



連携

# 力

### 保護者

O糸中Webサイトによる情報発信

http://www.itoigawa.ed.jp/itoigawa/

O糸中たよりや学年・学級たよりの発行 OPTA活動の充実



糸魚川市立糸魚川中学校



### 学区の小学校や高等学校

O校区共通課題を解決するための 小中高の連携

ひすいプロジェクト委員会

委員長:糸魚川中学校長 副委員長:糸魚川小学校長 事務局: 糸魚川中学校教頭 糸魚川中学校主幹教諭

幹 事:西海小学校長

O糸高生や教育ボランティアの学習 支援による夏休みひすいタイム学 習会

### 地域・関係機関

Oコミュニティ・スクールによる 学校評価

O地域コーディネーターが連 絡調整を図り、教育活動を 支援

