

糸中だより

糸魚川市立糸魚川中学校
〒941-0064 新潟県糸魚川市上刈4-1-1
TEL 025-552-1267 FAX 025-552-0360
Email:itoigawa@itoigawa.ed.jp
URL:http://www.itoigawa.ed.jp/itoigawa/

NO.4

令和2年7月22日発行

『 通知表の会話を家族で増やしてみませんか 』 教務主任 倉若拓人

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、様々なことが変更になった1学期。そんな中でも日々の授業や家庭学習の成果である『通知表』はいつも通りやってきます(笑)。数値の高さ・低さに目が行きがちですが、どのように通知表を見るかで生徒の学習に対する姿勢や生活の仕方は変わってくるのではないのでしょうか。今号を通して通知表の内容からご家庭でのあたたかいやりとりが生まれることを期待しています。

【 今年度通知表より 】

- ・生徒の様子は期末懇談会において口頭でお伝えします。所見(活動の様子を文章表記したもの)は載せません。
- ・学習状況(評定や定期テストの点数)や道徳・総合的な学習の時間の学習内容、出欠席状況などを通知します。

【 評定の見方 】

生徒の学習の様子(達成度)を4観点(国語は5観点)から評価し、それぞれをA~Cの三段階で算出しています。さらにその観点別評価の結果を点数化し、その合計点から評定を出しています(下表参照、国語科の評定パターンは省略)。

評定	5	4	3	2	1
<換算点合計>	<12>	<11~10>	<9~7>	<6~5>	<4>
評定の意味	4の中でも特に程度が高い	十分満足できる	概ね満足できる	努力を要する	一層努力を要する
観点別評価 組み合わせ パターン	AAAA	AAAB AAAC AABB	AABC AACC ABBB ABBC ABCC BBBB BBBB	ACCC BBCC BCCC	CCCC
国語科の換算点合計	<15>	<14~12>	<11~9>	<8~6>	<5>

改めて見ると評定『3』が満足できるということなんです!また各観点の評価は単に定期テストだけではなく、普段の授業態度や提出物、漢字・計算・英単語テスト、パフォーマンステストなど様々な評価材料から算出されています。「定期テストがよかったのになんでこの評定なの?」その謎についてはお子さんとぜひ語り合ってみてください。謎はすぐに解けると思います。

特に注目してほしいのは関心・意欲・態度の欄です。Aが付いていれば意欲的に学習に取り組んでいる証拠です。頑張っている様子を認めてあげてください。逆にB・Cが付いているということは改善の余地があるということです。「宿題はしっかりしているのかな?」「授業中は質問や発言をしているのかな?」学校の時間を有意義に過ごす秘訣はすぐ近くにありそうです。

なお、技能教科については前後期で成績を算出しているため2学期からの通知になります。

【 道徳・総合的な学習の時間・特別活動の記録について 】

道徳や総合については学習した項目、特別活動については学級や生徒会での仕事、部活動の記録(残念ながら大会が中止になっているため今年はほとんどありませんが…)が記述されています。「学習係ってどんなことしてるの?」「ICVって何?」「各種検定は受けないの?」などなどこちらも、ぜひ話題にしていきたいと思います。

「命」を大切にする

生徒指導主事 寺野 善陽

今、糸魚川中学校には、466人の生徒がいて、466個の「命」が存在します。一人ひとり一つずつ、とても大切な「命」です。この命を授かることができたのは、両親のおかげです。両親の「命」もまた、4人の祖父母のおかげで存在しています。これを27代さかのぼると約1億3000万人になります。みなさん一人ひとりの「命」は、約1億3000万人の先祖のおかげで存在するという事です。もし、1億3000万人の中で、1つでもズレがあったら、今存在している自分はこの世に生まれてこなかった。そう考えると、人として「命」を授かることはとても難しいことだと分かります。

みなさんをお願いしたいことは1つです。「命」を大切にしてください。

生徒のみなさんへ

今のあなたの心の状態はどうか？

楽しい
うれしい
幸せ
疲れた
つらい
悲しい

私たちの心は、前向きではいられないときがあります。

そんなとき



おしゃべりをしたり、ゆっくり休んだり、体を動かしたりすると、乗り越えていけることが多くあります。



それでも、悲しいこと、つらいことが重なると、どうしていいか分からなくなってしまうこともあります。

自分はだめだ
食べられない
誰にも会いたくない
眠れない



どうしても苦しい気持ちから抜け出すことができないときがあります。それは、心が弱いわけでも、なまけているわけでもありません。心もかぜをひくことがあるのです。

そんなときは、遠慮せずに相談しましょう。もし、友達に悩みを打ち明けられなかったら・・・

- ① 気づいて
- ② 寄り添い
- ③ 受け止めて
- ④ 信頼できる大人に
- ⑤ つなげよう

最近、元気ないね

うん、うん、そうだったの

つらかったね。悲しいよね。

〇〇さんがつらそうです。

ひとりで解決する必要はありません。

身近に助けを求められるところがあります。

(糸魚川市教育相談センター 025-553-1651)
(いじめ相談メール ijime@mailsouan.org)
(新潟県いじめ相談電話 025-526-9378)
(けいさつ相談電話 025-285-0110)

保護者のみなさんへ

知る

誰でも心が苦しいときがあります

- 子どもにも命の危機がある。
15歳から19歳までの死因の第1位は自殺です。
- 子どもは心の苦しみを同世代の友人に打ち明けることが多い。



気づく

子どものサインに気づき、命の危機を防ぎましょう。

① 行動のサイン

朝起きられない、なぜやりになる、過食や拒食、自傷行為、ふらっと家を出る、急な欠席、飲酒、喫煙

② 心のサイン

イライラしている、好きなことに興味がなくなる、死にたいと言う、妙に明るい、笑わない

③ 身体のサイン

疲れやすい、食欲がない、眠れない、不調が続く

防ぐ

普段の会話をたくさんしましょう。

- 「いつもと違う」と感じるために、「いつもどおり」を知ってください。変化を感じたら「今日はどうしたの?」「いつでも聞くよ」という姿勢を見せましょう。
- 子どもが抱える「つらさ」に寄り添いましょう。
否定や軽視はしない。
- いろいろな人に相談しましょう。

(参考資料：愛知県教育委員会
自殺予防啓発リーフレット)

夏休みの学習について

学習指導部 山本昌子

今年の夏休みは、7月23日(木)から8月26日(水)までの35日間です。部活動に取り組んだり、普段できないことに挑戦したり、有意義な夏にしてほしいと思います。

そして、学習も取り組み方によって大きな差の出る期間になります。それぞれの目標に向かって有意義に過ごしてほしいと思います。

夏休みの課題 2020



1 夏休みの課題

1学期の内容や基本的な学習内容の定着を目的に、各教科から最低限学習してほしい内容を夏休みの課題としています。

各教科とも課題を厳選しています。毎日少しずつ取り組んでいけば、大きな負担になるものではないと思います。しかし、2・3日で済ませられるものでもありません。計画的に学習を進められるように、お子様への声掛けをお願いします。

夏休み後には、確認のテストが行われる教科もあります。1回取り組んで終わりにするのではなく、間違えたところや理解が不十分な内容に繰り返し取り組むことが大きな要となります。

また、各学年からの課題もあります。3年生は受検対策、1、2年生は自主学習となります。各学年に応じた力も高めましょう。

	1年生	2年生	3年生
国語	① 読書ノートに感想を書く。 ・共通：教科書「光る地平線」 ・自分で選んだ作品1つ以上 ② ワーク p 44～p 47 ③ 漢字プリント1枚 ④ 俳句1句創作(用紙あり) ⑤ 自学：休み明けに文法・語句テスト(言葉の単位、「話し言葉と書き言葉」を実施。 ⑥ 作文や習字を出品したい人は国語科の先生に相談する。	① 読書ノートに感想を書く。 ・共通：教科書「世界一番の贈り物」 ・自分で選んだ作品1つ以上 ② ワーク p 54～p 56 ③ 漢字プリント1枚 ④ 俳句1句創作(用紙あり) ⑤ 自学：休み明けに文法・語句テスト(活用しない自立語、「対義語類義語」を実施。 ⑥ 作文や習字を出品したい人は国語科の先生に相談する。	① 読書ノートに感想を書く。 ・共通：教科書「高瀬舟」 ・自分で選んだ作品1つ以上 ② ワーク p 56～p 62 ③ 漢字プリント1枚 ④ 俳句1句創作(用紙あり) ⑤ 自学：休み明けに文法・語句テスト(自立語、「和語・漢語・外来語」を実施。 ⑥ 作文や習字を出品したい人は国語科の先生に相談する。
社会	① 学習整理「地理1」 ・ワーク P 8～P 27 ・ワーク巻末問題 P 66 N029～P 67 N072 ② 学習整理「歴史1」 ・ワーク P 16～P 35 ・ワーク巻末問題 P 58 N057～P 62 N0172 ③ 世界の国名とその位置 ※上記の3つの課題は、2学期最初の社会科授業で提出する。なお、50問テストおよび世界の国名テストを実施する。	① 学習整理「地理2」 ・ワーク P 2～P 31 ・ワーク巻末問題 P 78 N01～P 82 N0140 ② 学習整理「歴史2・3」 ・ワーク P 10～P 25 ・ワーク巻末問題 P 99 N033～P 102 N0112 ③ 47都道府県名とその位置 ※上記の3つの課題は、2学期最初の社会科授業で提出する。なお、50問テストおよび47都道府県テストを実施する。	●社会の自主学習「歴史2・3」 ・ワーク P 30～P 88 ※上記の課題は、2学期最初の社会科授業で提出する。なお、50問テストを実施する。
数学	数学 まとめプリント	数学 まとめプリント	数学 まとめプリント
理科	*夏休み帳 (2学期にテスト実施) *科学研究(希望者)	*夏休み帳 (2学期にテスト実施) *科学研究(希望者)	*夏休み帳 (2学期にテスト実施)
英語	①単語プリント *提出はしなくてよい。 *夏休み明けに単語テストあり。 ②復習プリント *提出する。 *答えは夏休み明けの授業で配布するので、その時に○つけをする。	①単語プリント *夏休み明けに単語テストあり。 ②復習プリント	①復習プリント *提出する ②英作文 *提出する →①のプリントの英作文を参考に、 「A Which is better, summer or winter? B Which is better, English or math?」すべてのテーマについて自分の意見を英語のノートに書く。 *夏休み明けに英作文テスト、A～Gの中から一つ出題 15分。
学年課題	自学 ・1日1ページを継続する。 ※注意 5教科の課題と別です。 ・自学ノートを使用し、2学期の始業式の8月27日に提出する。	自学 ・1日1ページを継続する。 ※注意 5教科の課題と別です。 ・自学ノートを使用し、2学期の始業式の8月27日に提出する。	・進路実現に向けた学習(自己課題設定学習) ・おしごと日記

※ 上記に指示がない場合、各課題の提出日は8月27日(木) 始業式の日です。

(「夏休みのしおり」より抜粋)

2 自主学習

夏休みの課題は全員を対象とした最低限のものです。これ以外にも個々でしっかり学習を進めてほしいとも思います。特に苦手分野・教科に集中的に取り組むには適した期間になります。夏休みに十分な練習をして基礎基本を習得しておけば、2学期以降の学習にも大きな成果が出てくるはずですよ。

また、各種検定に向けての学習をするのはどうでしょうか。糸魚川市は英検、漢検、数検の受検に対して検定料の補助を行っています。せっかくの機会ですので、ぜひ挑戦してほしいものです。

3 規則正しい生活習慣と学習活動

長い休みの期間に生活習慣の乱れがあると、2学期以降の学校・学習活動にも支障をきたします。部活動や毎日の学習で生活リズムを整えて、健康的で実りのある夏休みになるように、お子様へのご支援をお願いします。

～8月、9月の予定～

8月27日(木)	始業式、午前放課
31日(月)	教育実習開始 心の健康チェック
9月4日(金)	体育祭予行練習
5日(土)	体育祭 ※6日…予備日、7日…振替休業
9日(水)	文法・語句テスト 午前短縮授業
11日(金)	市新人陸上大会 5限普通授業
16日(水)	英単語、英作文テスト 短縮授業
18日(金)	ふるさと探訪 教育実習終了
19日(土)	私の主張県大会
22日(火)	吹奏楽部定期講演会
23日(水)	市駅伝大会
25日(金)	眼科検診
28日(月)	各種新人戦激励会
30日(水)	学校運営協議会



～体育祭 タイムスケジュール～

8:40～	開会式	12:20～	地域交流種目
9:10～	全校団体種目①	12:40～	応援合戦
9:35～	2学年種目	13:10～	男子団体種目
10:00～	女子団体種目	13:40～	全校団体種目②
10:20～	1学年種目	14:05～	団対抗リレー
10:35～	3学年種目	14:25～	閉会式、フィナーレ

