

六つの華だより

糸魚川市立磯部小学校
令和元年5月24日(金)No.2
E-mail isobesho@itoigawa.ne.jp
URL <http://www.itoigawa.ed.jp/isobesho/otayori/>



教育目標 学び続ける子 互いに認め合う子 健やかに育つ子

共通目標「元気になりたい」

がんばれ磯部っ子

校長 西條 敏一



1年

「げんき いっばい なかよしクラス」

2年

「えがおあふれる 元気いっぱい たんぽぽ7人クラス」

3, 4年

「明るく 楽しく みんなでチャレンジ
ひまわり 元気 やりとげよう」

5, 6年

「仲良く 元気に 信頼し合う きらきら
カラフル 高学年 NEXT STAGEへの旅」



4月の発表朝会では各クラスのめあてが発表されました。それぞれが、画用紙に彩り豊かに文字で表現していました。全員が前に出て、大きな声を一齐に出したり、分担したり、ダンスを織り交ぜたり工夫を凝らしていました。びっくりしたことに、全部のクラスの目標に「元気」という文字が入っていたのです。打ち合わせをしたわけではないようです。元気には、体の元気もあれば、心の元気もあります。心身ともに健康で過ごすことが大切です。そのための学校であり、学級です。そして「えがお・仲よし・楽しく」という明るさや優しさを表現しています。学校では、皆元気に、楽しく、優しく過ごすことが一番ですね。

目標はかざりではありません。具体的な活動を常にめあてと照らし合わせてもらい、一つ一つ評価しながら成長してほしいです。すばらしい発表朝会でした。今後、発表朝会では個

人の発表や委員会の発表が位置づけられていきます。いい発表を期待しています。

「おかげさま」で進んでいます地域連携

4月から5月の1か月でたくさんの地域の方、他団体からご協力をいただきながら学びが進んでいます。1、2年生が県立高田農業高校に行き、たくさんの動物とふれあってきました。今後の動物飼育につながります。3、4年生が徳合の岩崎さんを講師に迎え、筒石地区を中心に「磯部の果てまで行ってQ」パート2を展開しています。昨年の総合学習がさらに深まり、広がっていくのが楽しみです。5、6年生は、「メギス」で学びを広げていく予定です。昨年の「おもてなし弁当」を土台として、地域の特産物「メギス」を活用します。先日の学校運営協議会でも磯6クラブさんや竹春館さんから物心両面からの支援を確約いただきました。

そして、全校への支援として、いよいよ迫ってきた運動会では、区長さんはじめ地域の方からも役員をしてもらうこと、落花生栽培への池亀さんからのご支援等々、本当にたくさんの方の「おかげさま」で学校は動いています。感謝申し上げます。

第1回学校運営協議会

5月8日

今年度第1回目の学校運営協議会を開催しました。15名の委員の皆さんで進めていきます。年3回の会合を行います。

今回は、今年度の学校経営についての承認と学校行事、学年活動等への参加や支援について検討することを目的としました。

今年度の学校運営協議会委員

会長 久保田一男さん（磯部地区協議会長） **副会長** 竹田匡志さん（PTA会長）

CSディレクター 筒石晃一さん（保護者）

委員 竹田道夫さん（藤崎区長） 池亀文雄さん（徳合区長）

横山武さん（大洞区長） 伊野甲治さん（仙納区長）

小林勝彦さん（百川区長） 村田勝男さん（磯部地区公民館長）

伊藤和也さん（保護者、磯6クラブ） 長崎智潤さん（筒石保育園長）

塚田宏美さん（民生委員・児童委員） 丸山みのりさん（磯部地区集落支援員）

飯吉実樹さん（PTA副会長） 西條敏一（校長）

まず、5限の授業参観をしていただきました。国語や社会、英語、家庭科など様々な活動が展開されていました。当日、英語専科の鈴木先生、ALTのエリック先生が勤務日に重なっていたので、その様子をご覧くださいことができました。どの学級も落ち着いた雰囲気の中で楽しく学習に取り組んでいました。

その後、学校運営協議会を実施しました。始めに校長から学校経営方針の説明を行いました。今年度は「地域とともにある学校」「地域と協働」を掲げて教育活動に取り組んで

いくという話をさせていただきました。グランドデザインや確かな学び、豊かな心、健やかな体の柱で特に重点的に取り組む内容についてもご承認いただき、今後の活動について確認させていただきました。

その方向から、運動会の運営について話をさせていただきました。地域の種目を多くして、「地域と一緒に運動会を盛り上げたい」という気持ちをご理解いただき、各区長さんや磯6クラブさんからもご支援をいただけることとなりました。また、PTA 役員だけでなく全保護者で用具の準備や片付けをするなど、皆さんと一緒に会を運営していきます。

後半、各学年部の総合的な学習の時間や生活科での活動を紹介するとともに地域の方からのご支援をお願いする時間をもちました。昨年同様「ふるさと磯部を愛する子ども」を目指し、地域を知り、地域に学び、地域に発信していくキャリア教育を中核としていきます。

いろいろな分野の方が集う学校運営協議会はとても有意義だと感じました。子どもたちのために、地域のために一緒に考え、一緒に活動していきます。



PTA 学習会「続けよう！早寝早起きおいしい朝ごはん」 4月19日

今年度の PTA 活動のスローガンは「地域と協働し合い、いそべっ子の力を育てよう！」です。その一つの取組として、よりよい生活習慣の確立を目指すことを重点にあげています。昨年度から、引き続きいそべっ子の課題はメディアの長時間利用や不適切な使用、睡眠時間の不足、ネットを介したゲームでのトラブル（メディアでの隠語の使用や乱暴な言葉づかいなど）などです。そこで、市役所から講師をお呼びし、メディアについての学習会を行いました。睡眠不足による心身の負担は睡眠負債として蓄積され、それをどんどん溜め込むことで脳機能・循環器機能・免疫機能・脂質代謝機能の低下を引き起こし、様々な病気の原因になるそうです。小学生の睡眠時間の目安は、9～11 時間です。時間は限られています。就寝時刻を定め、そこで就寝する時間までの過ごし方を決められるようになるといいなと思います。「足し算」から「引き算」へ（学校だより平成 31 年度 2 月号）の発想で、各家庭で生活スタイル改革に取り組んでいきましょう。今後、PTA が主体となり各家庭のルール作りや我が家の生活習慣確立のための工夫紹介などを行います。小さな実践からぜひ進めてください。

体内に備わっている仕組み >その4
睡眠時間と海馬の体積は相関関係にある
(仙台市調査結果より)

睡眠不足
↓
海馬が発達しない
↓
記憶能力の低下
↓
学力低下

長時間のメディア接触は何か心配？

- **脳のはたらきを悪くする**
 - ・勉強に集中できない
 - ・覚えられない
 - ・イライラする
 - ・我慢できない など

主に**前頭前野**
感情や理性、道徳心や
作業記憶など
「人間らしさ」
に関する場所です

身体面では…
眼、肩、腰、姿勢、体力低下など
全て連動して身心の不調を増幅

学力向上研修会開催

4月23日

市内の各学校から校長先生や研究主任の先生方などが参加して磯部小学校で研修会を行いました。内容は陰山メソッドの研修です。百ます計算や音読、漢字練習の指導方法についての学習会です。

東京からお越しいただいた陰山英男先生が3、4年生を対象に授業をしました。陰山先生の速いリズムと大きな威勢の良い声によって音読が始まりました。はじめは、なかなか声の出なかった子どもたち。次第に大きくなる変容には驚きました。その後、百ます計算と漢字練習を行いました。テンポ良く行われる指導に子どもたちは、戸惑いながらも達成感を覚えていたようです。

全市で取り組む陰山メソッドです。「教師が変われば子どもも変わる」「高い目標を教師も子どもも持たなければならない」というご指導を磯部小学校なりに解釈し、実態に合わせて活動を進めていきます。



PTA奉仕作業実施

5月11日



グラウンドの草刈り作業を行いました。今年は、ほぼ全員の保護者、そして地域のボランティアの方、子どもたちで総勢100名程度集まりました。本当に感謝申し上げます。さらに、連休中に、地域の久保田長門さんから予定していたいそべの森の草刈りをきれいにしていただいていた、本当にありがとうございました。久保田さんからは昨年度もいそべの森の草刈りや学校周辺の整備をしていただいています。

子どもたちとお母さん方には、主にグラウンドの草取りを担当してもらいました。晴れが続いたせいか、少し取りづらかったようですが、かまを使って綺麗に草を取ることができました。地域の皆様とお父さん方には、グラウンドの周りや校庭の側溝の溝さらいをしていただきました。

磯部小学校の規模としてはとても広いグラウンド。まだまだ全体的には草が生えています。子どもたちと運動会当日まで、さらにグラウンド整備をがんばります。



なかよしロングチャレンジ開始

4月24日

今年度新たな取り組みとして、毎月1回、ロングの昼休みを活用して「なかよしロングチャレンジタイム（通称「なかロンチャレ」）」をスタートしました。運動を通して人間関係づくりと体力向上の2点をめざしていきます。次の9種目を、六つの実班毎に回っていきます。



- ①三だんジャンプ ②上体起こし ③まとあて
- ④ペットボトル走行 ⑤ミニハードル ⑥フラフープ回し
- ⑦ろくぼくぶら下がり ⑧ケンケンパ・ラダー ⑨ミニマラソン

各学年の総合的な時間の学習と生活科の取組

キャリア教育と関連づけながら、地域素材や地域講師を活用し、児童がふるさとへの誇りと愛着をもつことができるように取り組んでいきます。

学校日より「六つの華だより」で各学年の活動をお伝えしていきます。そして、活動の予定についてもお伝えしていきます。学校運営委員会でもお願いしましたが、地域の情報、地域の人、〇〇名人など学校に情報をお寄せいただければ幸いです。お待ちしております。



5・6年生「メギスで磯部をプロデュース

～みつめようふるさとを つなごう未来へ～

磯部を代表する食材の特徴や食べ方を地域の人から学び、ともに味わう活動を通し、食材や仕事、故郷に対して地域の人々のもつ思いや願いを学びます。

写真は、能生漁協青年部主催の「OH！さかな教室」の様子です。



3・4年「磯部のはてまで行ってQパート2

～磯部を紹介しよう～

筒石の地域よさや人々の思いや願いに気付き、筒石の地域特性を生かした人々のくらしと伝統を大切に、地域をもっと元気していきたいという気持ちを育てていきます。

写真は、地域の岩崎さんを案内人に筒石探検に出かけた様子です。



1・2年「大すき いっぱい にじ・たんぽぽランド」

対象（ひと・もの・こと）と繰り返しかわる活動を通して、活動を工夫したり気づきを深め、自分の成長やまわりの人々の支えに気づき、生命を大切にする力を育みます。

写真は、高田農業高等学校に動物とふれあってきた様子です。

～5・6月の予定～



日	月	火	水	木	金	土
26	27 運動会の振替休日	28 磯部ジオサイトウォーク(全校遠足)	29 なかロンチャレ	30 プール清掃	31 家庭学習強調週間 クリーン活動	1
2	3 家庭訪問 楠田さん読み聞かせ(低) 動物の入学式(1・2年)	4 家庭訪問 校内歯と口の健康週間(～13日) 3・4年校外学習(筒石漁港)	5 発表朝会	6 歯科検診 尿検査(2次)	7	8
9	10 楠田さん読み聞かせ(高)	11 いそべ海の日 地引網体験	12	13	14 クラブ	15
16	17 楠田さん読み聞かせ(中)	18	19	20	21 委員会活動	22
23	24 楠田さん読み聞かせ(低)	25	26 なかロンチャレ	27	28 クラブ	29

★5月28日磯部ジオサイトウォークは、六つの実班(縦割り班)で、磯部地区のジオサイトにあるチェックポイントを回ります。9時に公民館を出発し、11時に終了予定です。筒石駅や筒石漁港、港南公園などを回ります。お時間がありましたら子どもたちに沿道でお声がけ、見守りをお願いします。

★5月31日クリーン活動、6月11日の地引網体験は、別に文書があります。そちらをご覧ください。保護者、地域の方の参加、大歓迎です。ぜひ子どもたちと活動を楽しみましょう。