

美しい日本海 豊かな自然  
子どもたちの笑顔いっぱい 磯部小

## 確かな学び

- 一人ひとりの学びを確実にみとり、個に応じた指導・支援を行います。
- 進んで表現する意欲を高め、子どものアイデアを生かした子ども中心の活動を工夫します。
- 対話や話し合い活動を通して、互いに考えを深め合える授業を目指します。
- 総合や生活科などで、地域とかかわり、地域に学ぶ学習を充実させ、ふるさと磯部を愛する心を育みます。
- 家庭・地域と連携し、望ましい学習習慣を身に付けます。

### 期待する成果

- 「学習していることが分かる」と自己評価する子どもが90%以上になる。
- 授業や話し合い活動に関するアンケートで、「進んで考えを伝えている」「自分の考えが深まった」と自己評価する子どもが80%以上になる。
- 「一日、家で『学年×10分』以上学習している」と評価する保護者の割合が向上する。

## 豊かな心

- 「楽しい学校」を目指し、行事等では、子どもが自主的に計画・運営に携わり、取組後の振り返りを充実させることで、自己肯定感を高めます。
- 子どもが主体の「いじめ見逃しゼロ」に向けた取組を学期ごとに計画的に進め、学校全体で「いじめ防止」に取り組みます。
- 児童会が中心のあいさつ運動により、友達の輪を広げ、お互いの仲間意識を高めたり、言葉遣い強調月間を設けて、自分や他の人を思いやる気持ちを育てたりします。

### 期待する成果

- 「学校に行くことが楽しいです」と自己評価する子どもが100%になる。
- 「今のクラスは、いじめやからかいがあっても、『やめろよ』と言えるクラスだ」と自己評価する子どもが90%以上になる。
- あいさつ運動や言葉遣い強調月間などの取組後の振り返りで、肯定的に自己評価する子どもが90%以上になる。

## 健やかな体

- メディア依存や生活習慣の改善に向けて、校内「学び」プロジェクトや中学校区との連携を進めることで、生活を見直し、主体的に健康づくりができる態度を育てます。
- 学校保健委員会を立ち上げ、その機能を生かし、健康の課題解決に向けた協議をすることで、保護者・地域と協力して、子どもが規則正しい生活リズムを身に付けられるようにします。
- 体力テストや体育的行事、体育の授業では、子どもに目標をもたせ、個別指導を充実させながら、最後まであきらめずに目標に向かって努力する態度を育てます。

### 期待する成果

- 「健康な体づくりのために、規則正しい生活リズムを心がけて生活している」と肯定的に自己評価する子ども・保護者が90%以上になる。
- 「テレビやゲームの使い方を決めて守っている」と肯定的に自己評価する子ども・保護者が90%以上になる。
- 体育的行事や体育授業の振り返りで、肯定的に自己評価をする子どもが90%以上になる。

教育目標 **学び続ける子 互いに認め合う子 健やかに育つ子**

### 重点目標

- 学び合い、考えを深める子ども
- お互いのよさを認め合える子ども
- いのちを大切にする子ども

### 中心課題

**主体性をはぐくむ**

### 求める子どもの姿

**自ら学び、表現し、考えを深める子ども**

学校

家庭

地域

学校を支え、共に子どもを育てる地域

学校評議員会  
・地域の情報収集と情報連携  
・学校経営・学校評価への意見

磯部地区協議会  
・地域生活支援(交通安全、挨拶運動)  
・教育活動支援

民生委員・児童委員  
・地域の情報収集と情報連携  
・子どもを巡る問題への行動連携

能生中学校区学校応援隊  
・学校応援ボランティア(学習支援、環境整備、教育活動支援等)  
・地域の人財開発

NPO法人・徳舎ふるさとの会  
・学習支援  
・地域と連携した教育活動の推進

P T A  
・学校行事支援  
・広報活動  
・環境整備活動  
・地域の安全点検

漁業協同組合  
・学校行事への協力  
・地域理解・地域の環境整備の促進

防犯パトロールボランティア  
・登下校見守り活動

地区子ども会  
・地域行事の開催

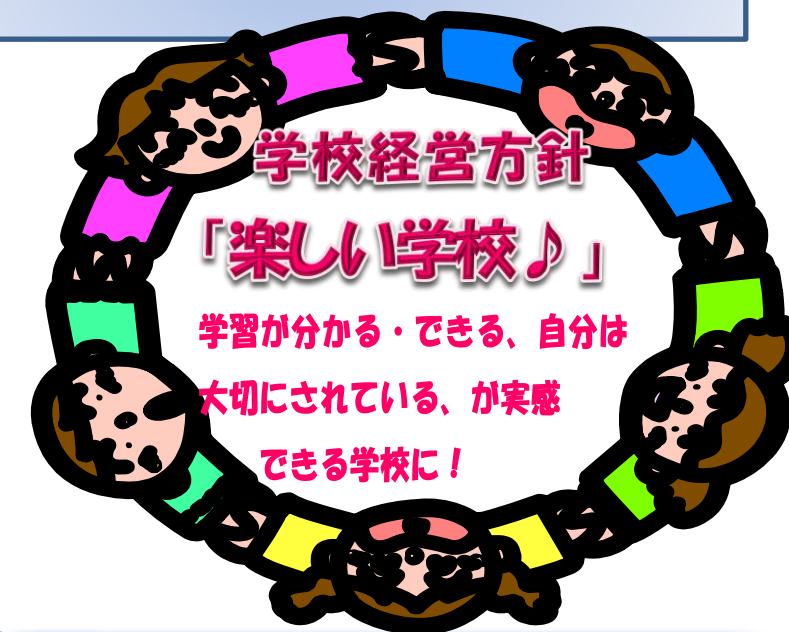
糸魚川市子ども一貫教育方針

〈めざす子どもの姿〉

「ひとみかがやく 日本一の子ども」

能生中学校区かがやきプロジェクト  
〈15歳で実現させたい子どもの姿〉

「自分の考えをもち、進んで伝え合い、高め合う子」



### ～保護者の願い～

保護者・地域アンケートより

どんな学校になれたいと思いますか？

- 小規模校の良さを生かし、全校児童が仲良く協力し合う学校
- 家庭と学校が連携・情報共有し、互いに理解し合いながら子どもを育む学校
- 地域と関わり、連携していろいろなことにチャレンジできる学校
- 子どもたちに気付かせ、考えさせる主体性を育む学校

どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか？

- 自分も他人も大切にし、相手や仲間を思いやれる子ども
- 進んであいさつのできる子ども
- 自分の意見をはっきりと伝えられる子ども
- のびのびと活動し、素直な子ども

### ～地域の願い～

どんな学校になれたいと思いますか？

- 地域の特色を生かし、地域に根ざした教育を充実させてほしい。
- 小規模校の良さを生かし、皆で手を差しのべ、子どもを育ていきたい。

どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか？

- 個性を伸ばすとともに、学力の向上を図ってほしい。
- 人の痛みが分かり、相手の気持ちを思いやる子ども
- 明るく元気に、あいさつや返事のできる子ども
- ・「おはよう」「こんにちは」「はい」「ありがとう」
- 進んで自分の考えや意見を言える子ども

