

美しい日本海 豊かな自然
子どもたちの笑顔いっぱい 磯部小

確かな学び

- 一人ひとりの学びを確実にみとり、個に応じた指導・支援を行います。
- 進んで表現する意欲を高め、子どものアイデアを生かした子ども中心の活動を工夫します。
- 対話や話し合い活動を通して、互いに考えを深め合える授業を目指します。
- 総合や生活科などで、地域とかかわり、地域に学ぶ学習を充実させ、ふるさと磯部を愛する心を育みます。
- 家庭・地域と連携し、望ましい学習習慣を身に付けます。

期待する成果

- 「学習していることが分かる」と自己評価する子どもが90%以上になる。
- 授業や話し合い活動に関するアンケートで、「進んで考えを伝えている」「自分の考えが深まった」と自己評価する子どもが80%以上になる。
- 「一日、家で『学年×10分』以上学習している」と評価する保護者の割合が向上する。

豊かな心

- 「楽しい学校」を目指し、行事等では、子どもが自主的に計画・運営に携わり、取組後の振り返りを充実させることで、自己肯定感を高めます。
- 子どもが主体の「いじめ見逃しゼロ」に向けた取組を学期ごとに計画的に進め、学校全体で「いじめ防止」に取り組みます。
- 児童会が中心のあいさつ運動により、友達の輪を広げ、お互いの仲間意識を高めたり、言葉遣い強調月間を設けて、自分や他の人を思いやる気持ちを育てたりします。

期待する成果

- 「学校に行くことが楽しいです」と自己評価する子どもが100%になる。
- 「今のクラスは、いじめやからかいがあっても、『やめろよ』と言えるクラスだ」と自己評価する子どもが90%以上になる。
- あいさつ運動や言葉遣い強調月間などの取組後の振り返りで、肯定的に自己評価する子どもが90%以上になる。

健やかな体

- メディア依存や生活習慣の改善に向けて、校内「学び」プロジェクトや中学校区との連携を進めることで、生活を見直し、主体的に健康づくりができる態度を育てます。
- 学校保健委員会を立ち上げ、その機能を生かし、健康の課題解決に向けた協議をすることで、保護者・地域と協力して、子どもが規則正しい生活リズムを身に付けられるようにします。
- 体力テストや体育的行事、体育の授業では、子どもに目標をもたせ、個別指導を充実させながら、最後まであきらめずに目標に向かって努力する態度を育てます。

期待する成果

- 「健康な体づくりのために、規則正しい生活リズムを心がけて生活している」と肯定的に自己評価する子ども・保護者が90%以上になる。
- 「テレビやゲームの使い方を決めて守っている」と肯定的に自己評価する子ども・保護者が90%以上になる。
- 体育的行事や体育授業の振り返りで、肯定的に自己評価をする子どもが90%以上になる。

教育目標 **学び続ける子 互いに認め合う子 健やかに育つ子**

重点目標

- 学び合い、考えを深める子ども
- お互いのよさを認め合える子ども
- いのちを大切にしている子ども

中心課題

主体性をはぐくむ

求める子どもの姿

自ら学び、表現し、考えを深める子ども

学校

家庭

地域

学校を支え、共に子どもを育てる地域

学校評議員会
・地域の情報収集と情報連携
・学校経営・学校評価への意見

磯部地区協議会
・地域生活支援(交通安全、挨拶運動)
・教育活動支援

民生委員・児童委員
・地域の情報収集と情報連携
・子どもを巡る問題への行動連携

能生中学校区学校応援隊
・学校応援ボランティア(学習支援、環境整備、教育活動支援等)
・地域の人財開発

NPO法人・徳舎ふるさとの会
・学習支援
・地域と連携した教育活動の推進

PTA
・学校行事支援
・広報活動
・環境整備活動
・地域の安全点検

漁業協同組合
・学校行事への協力
・地域理解・地域の環境整備の促進

防犯パトロールボランティア
・登下校見守り活動

地区子ども会
・地域行事の開催

糸魚川市子ども一貫教育方針

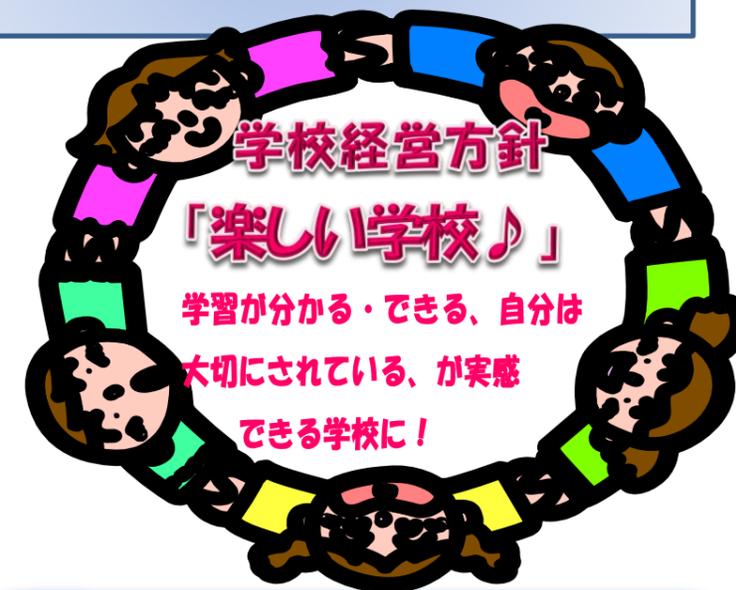
〈めざす子どもの姿〉

「ひとみかがやく 日本一の子ども」

能生中学校区かがやきプロジェクト

〈15歳で実現させたい子どもの姿〉

「自分の考えをもち、進んで伝え合い、高め合う子」



～保護者の願い～

保護者・地域アンケートより

どんな学校になれたいと思いますか？

- 小規模校の良さを生かし、全校児童が仲良く協力し合う学校
- 家庭と学校が連携・情報共有し、互いに理解し合いながら子どもを育む学校
- 地域と関わり、連携していろいろなことにチャレンジできる学校
- 子どもたちに気付かせ、考えさせる主体性を育む学校

どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか？

- 自分も他人も大切にし、相手や仲間を思いやれる子ども
- 進んであいさつのできる子ども
- 自分の意見をはっきりと伝えられる子ども
- のびのびと活動し、素直な子ども



～地域の願い～

どんな学校になれたいと思いますか？

- 地域の特色を生かし、地域に根ざした教育を充実させてほしい。
- 小規模校の良さを生かし、皆で手を差しのべ、子どもを育ていきたい。

どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか？

- 個性を伸ばすとともに、学力の向上を図ってほしい。
- 人の痛みが分かり、相手の気持ちを思いやる子ども
- 明るく元気に、あいさつや返事のできる子ども
- ・「おはよう」「こんにちは」「はい」「ありがとう」
- 進んで自分の考えや意見を言える子ども