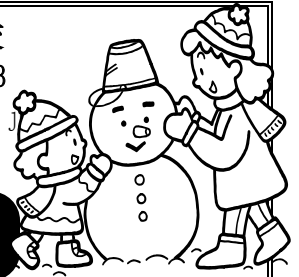


六つの華だより

糸魚川市立磯部小学校
平成 27 年 2 月 25 日(日)No.13
E-mail isobesho@itoigawa.ed.jp
URL <http://www.itoigawa.ed.jp/isobesho/>



美しい日本海 豊かな自然 子どもたちの笑顔いっぱい磯部小

毎日の繰り返しが子どもを成長させる 校長 高橋 雅史

文部科学省が行っている全国学力・学習状況調査の結果が公表されています。その中で私がもっとも大切だと感じているのは、基本的な生活習慣と学力の相関関係の報告です。

“決まった時間に寝起きし規則正しい生活を送る”，“あいさつがしっかりできる”，“朝食を毎日とる”，“家庭学習の時間が決まっている”など、基本的な生活習慣が着実に身に付いている児童・生徒の方が、基礎的な学力も定着している割合が高いことが明らかにされました。

学力を高めるために基本的な生活習慣を定着させるわけではありませんが、ごく当たり前のようなことでも、“教える”，“躱ける”ということも、根気強く繰り返さなければ身に付かないこともたくさんあります。私たちが普通にできていることも、実は親や地域や先生から教えられたり、躱けられたりしたことが多いのではないのでしょうか。毎日繰り返して身に付けさせる基本的な生活習慣は、確実に子どもたちを大人へと成長させます。逆にそれを怠ると、子どもを社会人として成長させることは難しくなるのかもしれません。

何よりも大切なのは、このことについて学校・家庭・地域が互いに理解し合い、同じ方向で指導することだと思います。下の表は、小学生に身に付けさせたい子どもの基本的な生活習慣のチェックシートです。学校でも、全部ではありませんが子どもたちに指導している内容がたくさんあります。是非、参考にしてみてください。



〔基本的な生活習慣チェックシート〕

朝の生活習慣チェック

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ①一人で決まった時刻に起きられる。 | ②家族に「おはよう」と、あいさつできる。 |
| ③朝食は、毎日とる。 | ④朝食は、家族といっしょにとる。 |
| ⑤「いただきます」「ごちそうさま」が言える。 | ⑥食後の歯磨きを忘れない。 |
| ⑦規則正しい排便がある。 | ⑧学校の準備は、毎日一人でできる。 |
| ⑨家を出る時、「行ってきます」が言える。 | ⑩近所の人や先生に、「おはようございます」が言える。 |

夕方から夜の生活習慣チェック

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ⑪帰宅したら、「ただいま」が言える。 | ⑫靴をそろえられる。 |
| ⑬ランドセルは決まった場所に置ける。 | ⑭宿題や家庭学習をする時間は、決まっている。 |
| ⑮夕食は、家族といっしょにとる。 | ⑯夕食の時、テレビはつけない。 |
| ⑰テレビ(ゲームも含む)の時間は決まっている。 | ⑱甘い飲み物(例 炭酸飲料)よりも、水・お茶・麦茶を飲む。 |
| ⑲自分が分担する「手伝い」が決まっている。 | ⑳決まった時間に寝られる。 |

* 「学校マネジメント No. 597」 2007年1月号 P.58 より

校長室から

“さわやかなあいさつ” とても大切です



まだ若かった頃、生活指導を担当していた私にこんな苦情が電話で寄せられたことがありました。

「最近、子どもたちのあいさつが悪い。いったい学校は何をしているんだ!!」

「学校が、“あいさつ”の指導をしなかったり、いいかげんにしたりしているせいで、子どもたちのあいさつが悪くなっている」という苦情でした。

学校の指導に至らない点はあったとは思いましたが、この苦情にも、根本的な勘違いがあるように思いました。「『きちんとあいさつしなさい』と、学校がしっかり指導すれば、どの子どもでも、まちがいなくきちんとあいさつができるようになる」という学校の指導に全てを任せてしまっている勘違いです。

学校の指導はもちろん大切ですし、これからも続けていきますが、あいさつなどの社会的マナーは、学校だけで身に付くものではありません。学校でどんなに指導を継続しても、朝起きた時に家族とのあいさつがなければ、外での「おはようございます」が上手に言えるはずがありません。また、地域でのあいさつを手本にして、子どもたちは、誰にどんなふうにあいさつをすればいいのかを学んでいるはずで



年度はじめ、子どもたちのさわやかなあいさつが聞かれたのですが、最近では少し中だるみしたようなあいさつが増えてきているように思います。

さわやかで、相手が気持ちよくなるあいさつ、学校でも、家庭でも、地域でも大人が見本になって、子どもたちにも広まるようにしていきたいものです。

季節と天候にふさわしい“身支度”を!!

“おしゃれ”や“カッコいい”ことも大切ですが、季節と天候にあった、服装や身支度を整えることも、おしゃれ以上に大切なことではないでしょうか？

春めいてきたので、関心が薄れそうになりますが、この冬、しかも強い冬将軍が襲来しているのに、こんな？の服装・身支度の子どもが、少なからず見られました。



*** 極寒の日に手袋をせずに、両手を上着に入れて歩いている**

→ 転んだら手が出ないため大けがの危険性があります。

*** 雪が降りしきる日に、スノトレや短いブーツで登校してくる**

→ 登校して来た時から、靴下も靴の中もびしょ濡れです。

*** 風雨・風雪の強い日に、こうもり傘だけで、防水の外着やリュックカバーを用意していない**

→ 濡れた衣服やリュックは自分で始末しているのでしょうか。中には、こうもり傘が強風で反対に折れているのをおもしろがっている子もいます。

雪国、そして風の強い磯部に暮らす子どもたち。どんな身支度で外出すればよいのかを、考え実践してほしいものだと思います。

3月の主な行事予定

- 3 (火) 全校言葉のテスト
- 4 (水) 全校朝会
- 5 (木) 6年生を送る会, PTA総会, 学級懇談会, PTA三役引き継ぎ会
- 6 (金) 能生中学校卒業式, 委員会活動
- 10 (火) 全校算数テスト
- 11 (水) 音楽朝会
- 12 (木) 児童総会, 子ども貯金日, PTA現・新役員引き継ぎ会
- 13 (金) 地区児童会, 委員会活動
- 14 (土) 祝 北陸新幹線開業**
- 18 (水) 3限給食後下校
- 23 (月) 3学期終業式, 卒業式前日準備
- 24 (火) 祝 第46回卒業式**
- 26 (木) 離任式



* 3月25日(水)~4月6日(月)は、春休みとなります。ただし、3月26日(木)は、離任式があるので登校日です。新年度の始業式は4月7日(火), 入学式は4月8日(水)です。

2月の磯部小学校

「心の鬼を追い出そうぞ！」祖父母の皆様もお招きして、節分集会を行いました。一人一人が、それぞれの心の鬼を追い出せると思いますね。



「好天に恵まれて、スキー教室・雪遊び」をシャルマン火打スキー場で行いました。





スキー教室・雪遊びの日記・作文紹介



「ゆきあそび」

一年 たけし ゆい

きのう、ゆきあそびにいきました。
一つめは、そりあそびです。二つめは、ちゅうぶです。ひめさんとみなさんでちゅうぶをしました。たのしくてうれしかったです。それで、四はんの一ねんせいぜんいで、ちゅうぶにのつたら、ちゅうぶがひっくりかえっておもしろかったです。
三つめは、ゆきつきみきょうそうです。たかくしたら、くずれてくやしかったです。でもまたつんだら、二いになりました。うれしかったです。
四つめは、コーンたおしです。コーンたおしがいちばんむずかしかったです。また二ねんせいになったら、コーンたおしができればいいとおもいました。二ねんせいになったら、あたらしい一ねんせいとあそべるのがたのしみです。
五つめは、せつぞうつくりです。：〈中略〉：
わたしが、二ねんせいになったら、一ねんせいをあぶなるところには、いかせないようにします。きのうは、さいこうにたのしいゆきあそびでした。

「はじめてのスキー教室」

三年 大久保 羽葉

二月五日にスキー教室がありました。わたしは、はじめてだったからなにもわかりませんでした。はじめに、スキーのはき方を教えてもらいました。インストラクターの梨本先生が教えてくれました。
次に、前へ行ったり、後ろへ行ったりする練習をしました。自分なりに、じょうずにできました。うれしかったです。
その次に、とまる練習をしました。梨本先生に、「とまるの上手だね。」と、言われました。うれしかったです。ここで、お昼になりました。お昼ごはんのカレーはおいしかったです。
次に午後の練習に入りました。午後はリフトにのりました。リフトから見たけしきは、きれいでした。そして、上につきました。はじめは、すべつて帰るのがこわかったけど、あとから、「だるまさんがころんだ」とかいろいろなことをしたら、こわくなくなつたのしくなりました。そして、ゴールにつきました。とてもつかれました。でも、楽しかったです。来年は、CはんかBはん、いけるといいです。

「スキー教室」

五年 歌 真輝

きのう二月五日にスキー教室がありました。ぼくは、Aグループにはいりました。その他に、生さん、きょうかさん、ほのさん、るいさん、こうやさん、らいきさんたちがAグループです。
まずは、小さいリフトにのりました。左がわのコースをきつていきました。少しとまって、横にすべるのをやりました。むずかしかったです。でも、やってみたらかんとんでした。その後も、何回かリフトにのりました。
午後は、りょうせいさん、ゆうたさん、ほさかりさんが、Aグループにはいつてきました。そして、大きなリフトにのりました。きれいなけしきが見えました。ボレーというコースをすべつたら、カーブがいつぱいありました。ぼくは、カーブがとくいです。うまくまがれました。スピードがあまりでないように、大きく横にすべりました。下まですべつたら、リフトで上に行つて、また下まですべりました。楽しかったです。また、いきたいです。



「最後のスキー教室」

六年 保坂 梨吏

昨日、スキー教室でシャルマン・スキー場へ行きました。私は、最初はB班だったけど、午後からA班に行きました。B班では、「やじろべえ」や「ハの字」を大きくしたり、小さくしたりすることなどを、高島先生が、分かりやすく説明してくれました。A班では、スケートみたいなやつを、宮内先生が教えてくれました。難しかったけど、少しだけできるようになりました。宮内先生は、一人一人の事をしっかりと見てくれて、一人一人にアドバイスをくれました。B班では行かなかつたけど、頂上にも行きました。景色もきれいだつたし、風が気持ちよかったです。
B班からA班に上がる時は、すこし不安でした。でも、上がつてみると、とても楽しかったです。みんながたくさんすべれたし、いつぱいおしゃべりができました。最後のスキー教室は、思い出に残る楽しいスキー教室になりました。