



教育目標 **学び続ける子 互いに認め合う子 健やかに育つ子**

求める磯部っ子の姿

- ふるさと磯部を愛する子ども
- 自ら学び、対話により、考えを広げ深める子ども
- 相手の気持ちを考え、正しく行動できる子ども
- 運動に親しみ、よりよい生活習慣を築く子ども



確かな学び

- 共に学び、対話により自分の考えを広げる授業の展開（国語科複式指導を中核に）
- 『ふるさと磯部（人・もの・こと）』を中核としたキャリア教育の推進
- 望ましい家庭学習習慣の定着
- 『学力向上いといがわプラン』の推進と、家庭と連携した取組の充実

豊かな心・健やかな体

- 互いのよさを認め合い、適切な関わりを助長する活動の実施
- 気持ちのよいあいさつと相手の気持ちを考えた言葉づかいの定着
- 家庭と連携して行うメディアとの適切な付き合い方の確立
- 様々な運動に取り組みもうとする態度の育成

糸魚川市子ども一貫教育方針】ひとみかがやく日本一の子ども

【能生中学校区かがやきプロジェクト】自分の考えをもち、進んで伝え合い、高め合う子

- 生徒指導部 ●安心して学べる学級・学校づくり
- 学習指導部 ●主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善 ●基礎学力の定着と個に応じた指導
- 確実な学習習慣づくり ●自分らしい生き方を、ふるさと糸魚川から学び、実現させる力の育成
- 健康育成部 ●望ましい生活リズムの習慣づくり ●健康でたくましい体づくり

いそべの未来を築く

地域に寄り添い・共にある学校

- 人権教育、同和教育を全教育活動の中核に据えた学校経営
- 個を伸ばす教育・個に応じた指導の充実
- 子どもの「思い」をもとにした授業づくり
- どの子ども「自分がいる大切さ」を感じられる学級・学校づくりの推進

情報共有

協力・協働

チームいそべの力を結集

各機関・団体と連携した取組の推進

- 「磯部のよさ」や「郷土への誇りや愛着」を高める教育活動の充実
- 学校と地域の風通しの良い関係づくり
- 「地域に開かれた教育課程」の創出
- 地域全体で取り組む人権教育、同和教育の推進

磯部地区協議会  
磯部地区公民館

つながるPTA  
保護者と教職員

地域との連携  
学校運営協議会

磯6クラブ  
各種対外団体等

漁業協同組合

民生委員・児童委員

防犯パトロールボランティア

NPO法人徳合ふるさとの会