

六つの華だより

糸魚川市立磯部小学校
平成 26 年 11 月 25 日(火)No.10
E-mail isobesho@itoigawa.ed.jp
URL <http://www.itoigawa.ed.jp/isobesho/>



美しい日本海 豊かな自然 子どもたちの笑顔いっぱい磯部小

怪獣「エレクトロザウルス」の来襲 校長 高橋 雅史

怪獣「エレクトロザウルス」は、かつて地球上に存在した恐竜の子孫ではもちろんありません。静岡理工科大学教授の志村史夫氏*¹の命名による、20世紀末に地球上に出現し、21世紀の今に至るまで子どもたちや若者の生活と心を破壊し続けるモンスターの事です。想像できないくらい肥大したインターネット、何でもできそうに思えてしまうスマートフォンの機能、莫大な数のゲーム機やテレビゲーム…。怪獣「エレクトロザウルス」は私たちのすぐ側に存在します。このモンスターに侵略されると、一日中ゲームをし続けてしまう「ゲーム依存症」や片時もスマートフォンを手放せない「スマホ中毒」などの深みにはまり、なかなか抜け出せない状況に陥りかねません。



この、「エレクトロザウルス」出現の背景には、「便利さや手軽さが進歩で、不便さは時代遅れ」、「おもしろさや奇抜さが絶対」、「ICTは万能」と言うような私たちの、どちらかと言えば偏ったものの見方があるのかもしれない。

- ・就職や結婚などの人生の重大事でもメールやラインで済ませようとする感覚
- ・プライバシーや誹謗、品性のない行為を平気でインターネットに投稿する感性
- ・現地や現場を見ずにインターネットで調べるだけで終わらせる調査や研究
- ・教師が黒板に書いた授業内容をノートに取らず、スマホで撮影する学生
- ・現実ではないゲームの中だけの世界までも現実と思い込む子ども

これらの姿は、怪獣「エレクトロザウルス」の来襲を受け荒廃してしまった光景のように私には映ってしまいます。コンピュータやスマートフォンの便利さやよさ全てを否定するつもりはまったくありません。しかし、心や感性や生活を侵略され荒廃させてしまうような使い方や与え方はおかしいのではないのでしょうか。

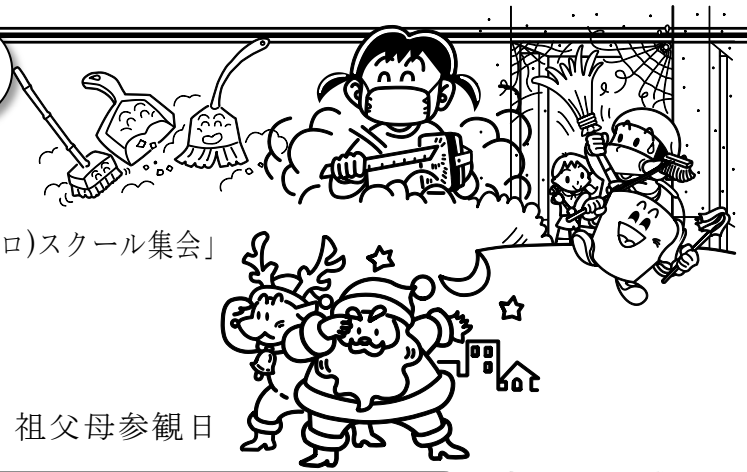
成人してから「エレクトロザウルス」の成長する姿を見て、それに抵抗したり危惧してきたりした私のような世代と、生まれた時から既にこのモンスターに取り囲まれて育ってきた子どもたちや若者とは、「エレクトロザウルス」との接し方が違うのでしょうか。それだけになおさら、正しい接し方を教え、健全な与え方をし、子どもたちを守るのは私たち大人の重大な責任ではないのでしょうか。

かつて、東京の地下鉄で次のような光景を見たことがあります。1歳くらいの赤ちゃんが母親に抱かれ、さかんに母親に向かって手を伸ばしています。しかし、母親はそれをさけるようにし、目はスマートフォンの画面、指は一時も動かすことを止めませんでした。母親がその時にしなければならなかったことはいったいどんなことだったのでしょくか？今でもあの光景をありありと思い出すことがあります。

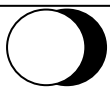
* 1 志村 史夫著 講談社α新書「スマホ中毒症～『21世紀のアヘンから身を守る21の方法』2013,7,22 講談社

12月の主な行事予定

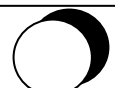
- 2(火) 全校言葉のテスト
- 3(水) 全校朝会
能生中学校区「いじめ見逃し0(ゼロ)スクール集会」
- 4(木) 個別懇談1日目
- 5(金) 個別懇談2日目
- 9(火) 全校算数テスト
- 10(水) 発表朝会・児童集会(3限)・祖父母参観日
- 11(木) 子ども貯金日
- 12(金) クラブ活動
- 16(火) 地区児童会(2限)
- 17(水) 音楽朝会
- 18(木) 3限給食後下校
- 19(金) 委員会活動
- 24(水) 2学期終業式



*冬休みは、12月25日(木)～1月7日(水)で、3学期始業式は1月8日(木)となります。そのうち、12月27日(土)～1月4日(日)までは、学校無人化となりますので、あらかじめご承知おきください。



10月・11月の磯部小学校



六年生は、東京へ修学旅行に行ってきました。いろいろな体験ができました。帰ってきました。



二年生は、自分たちで育てたサツマイモを料理して「サツマイモパーティー」を開きました。

四年生は、鮭の採卵をしました。稚魚を人工化させて、筒石川に放流することに挑戦中です。





日記・作文紹介



*「みるくちゃん」は、一年生が飼育しているヤギの名前です。囲いから脱走し、一年教室や廊下を闊歩する事件がありました。

【一年 いとう なな】
 十一がつ五にち
 きよう、みるくちゃん
 が、「ちようかいにでよう
 とおもった」とおもいまし
 た。
 わたしとみるくちゃん
 の目とあったので、びっく
 りしました。
 いとうかんりいんさん
 が、あなをなおしてくれた
 ので、やさしいかんりいん
 さんだとおもいました。
 いとうかんりいんさん
 がやってくれたわくが、や
 くにとちました。

【一年 山ざき たすけ】
 十一がつ五にち
 きよう、あさ、みるくち
 ゃんが2回つづけてだつ
 そうしました。コンポスト
 のぼしよからでました。
 さいしよはでるぼしよ
 がわかりませんでした。や
 ぎはあたまがよいとわか
 りました。だから、木みた
 いにしてでないようにし
 ました。・中略・
 いとうかんりいんさん
 が、たすけにきてくれてう
 れしかったので、おかえし
 をしたいです。

【三年 小島 ゆか】
 十月二十一日 火曜日 雨
 十月十八日に、いそ
 べ小学校で文かさいが
 ありました。わたしは、
 楽しかったこととが
 ぼったこととがありま
 す。
 まず、楽しかったこ
 とは、ダンボールのお
 かしの家を作ったこと
 です。わたしたちは、
 かざりを作りました。
 キャンディーやクッキ
 ーやいろいろなおかし

を作りました。
 うれしかったこと
 は、音楽発表会で「明
 日があるさ」を上手に
 できたことです。とて
 もうれしかったです。
 べん天太こは、はげ
 しくて、いろいろな太
 こがあつてすごかった
 です。全校合しようの
 「ありのまま」のアー
 ルトを上手に歌えてう
 れしかったです。

「さつまいもパーティー」
 二年 青田 とらき
 今日、十月二十四日、さつま
 いもパーティーをしました。ぼ
 くとしおんさんとしゅんさん
 で、さつまいもじるをつくりま
 した。肉、大こん、とうふを切
 りました。とうふを切るのがむ
 ずかしかったです。
 お母さんへ
 朝、八時半からきてくれてあ
 りがとう。こんどもおねがいし
 ます。

虎輝へ
 さつまいもパ
 ーティーによんでくれて
 ありがとう。がんば
 って育てたさつまい
 もも、とてもおいし
 かったよ。さつまい
 も汁作りもとても上
 手でした。やさいを
 切るのをがんばった
 ね。とても楽しい一
 日でした。ありがと
 う。また、一緒に作
 ろうね。
 ママより

「さつまいもパーティー楽しかったよ」
 二年 飯吉 姫
 わたしがさつまいもパ
 ーティーで
 一ばん楽しかったことは、カップケ
 キづくりとさつまいもを切ったこと
 です。カップケーキはバターとさとう
 がなかなかとけなかつたです。でも、
 ぎゆうにゆうをいれたりしたら、だん
 だんとけてきました。さいごにさつま
 いもを入れたりやいたりしました。た
 のしかったです。さつまいもはかたか
 ったけど、おかあさんに手つだつても
 らったら、じょうずにきれました。
 うれしかったことは、はっぴようが
 じょうずに言えたことです。

お母さんへ
 りょうりの手つだいを
 してくれてありがとう。
 ひめへ
 みんなときようりよくし
 あつてつくるごはんはど
 てもおいしかったね。人
 のためにつくるごはんは
 とてもおいしいんだよ。
 さつまいもりょうりとして
 もおいしかったです。二
 年生みんなのあいじよう
 がこもっていたね。

1年生の日記・2年
 生の作文と手紙・3年
 生の日記作文を紹
 介します。

