



学び続ける子 互いに認め合う子 健やかに育つ子

〈糸魚川子ども一貫教育の基本理念〉

- 健康・心・学力のバランスのとれた子どもを育てます。
- 一人ひとりの個性を生かしてその能力を伸ばし、子どもの夢を育てます。
- ふるさと糸魚川をよく知り、郷土を愛する子どもを育てます。
- 家庭・園・学校、地域が力を合わせて糸魚川の子どもを育てます。

知 学びの柱



【重点目標】

- 基礎・基本が身に付いている子ども
- 互いの思いや考えを学び合い、深め合える子ども

【学校で取り組むこと】

1 子どもたち一人一人が学ぶ喜びと分かる喜びが味わえる学習活動や授業を実現させます。

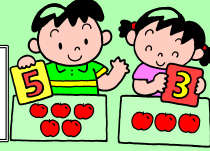
- (1) 一人一人の学びを確実に見取り、個別指導や発展的な指導など、個に応じた指導・支援を推進します。
- (2) 家庭学習等で、子どもたちが、基礎的・基本的な学習内容を主体的に獲得しようとする意欲と習慣を身に付けさせます。



2 学習の進め方を工夫し、自分の言葉で考え、判断し、表現できる力を育みます。

- (1) 「話す」「聞く」「話し合う」など学びを深めるための基本を身に付けさせ、それを活用する学習活動を展開します。
- (2) 日々の授業や発表朝会、児童朝会、様々な学校行事などで、児童が発表する機会を充実させていきます。

3 ジオ学習や総合的な学習の時間など地域を学ぶ学習を充実させ、ふるさと磯部を愛する心を育みます。



【能生中学校区学習指導で目指す姿】
自分の考えをもち、進んで伝え合い、高め合う子

* 能生中学校区では、各校が9年間で育てたい姿を共通理解し、連携・協力して学習指導に取り組んでいきます。

【ご家庭にお願いしたいこと】

- 家庭学習がしっかりと習慣化し、定着するよう子どもたちへの指導・支援・応援をお願いいたします。
- 家でも本に慣れ親しみ、読書好きになるようにしてください。

徳 心の柱



【重点目標】

- お互いのよさや個性を認め合える子ども
- マナーやルールを守り、自分の役割や責任を果たせる子ども
- いろいろな人たちとコミュニケーションができ、協力、協調して行動できる子ども

【学校で取り組むこと】

1 自己有用感を高めるとともに、互いの人権や個性を尊重しあえるような、学校、学級の風土づくりに努めます。

- (1) 子どもたちの日常生活に生きる、道徳や人権教育、同和教育の学習、社会性を育む取組などを実践していきます。
- (2) 人権教育強調週間における教育活動やいじめ見逃し0スクール運動の取組を通して、人権の大切さを学び、いじめや差別を許さない強い心を育みます。



2 さまざまな人たちとふれ合う活動を工夫し、他の人たちと協調し協力して活動することの大切さを学ばせ、実践できる力を育みます。

- (1) 縦割り班活動や児童会行事等で、他の学年の子どもたちとふれ合ったり、一緒に協力したりする活動をより充実させます。
- (2) 総合的な学習、学校行事、児童会行事等で地域や保護者の皆様と共に学んだり活動したりする機会を工夫していきます。



3 あいさつ、返事、言葉遣いなど正しい社会的なマナーを身に付けさせるとともに、自分の役割や責任をきちんと果たそうとする態度を育てます。

- (1) 生活指導や児童会の活動を通して、マナーやルールがきちんと身に付くような指導を充実させていきます。
- (2) 清掃活動や委員会活動、当番活動等を通して、自分の役割と責任をきちんと果たそうとする態度を育てます。

【ご家庭にお願いしたいこと】

- 集団生活の基本としてのあいさつ、返事、大人への話し方などが身に付くようにさせてください。
- お手伝いなど家の中の自分の役割や責任を果たせるようにさせてください。
- 自分の事はできるだけ自分でさせるようにしてください。

体 生命と健康の柱



【重点目標】

- 生命と健康の大切さがわかり、生活の中で実践できる子ども
- 規則正しい生活習慣と自律心が身に付いている子ども
- いきいきと元気よく運動や活動ができる子ども

【学校で取り組むこと】

1 食や基本的な生活習慣の大切さに気づかせ、日常生活の中で実践できる力を育みます。

- (1) 「早寝 早起き おいしい朝ご飯」の取組と関連づけながら、生活改善フォーラム等を中心に食育をより一層充実させていきます。
- (2) テレビやゲームなどのメディア接触、早寝・早起きなど自分自身の生活習慣を振り返り、改善しようとする態度を育てます。



2 全ての教育活動で生命の大切さを考えさせるとともに、防災教育や安全教育を充実させ、安全に行動できる力を育みます。

- (1) 道徳や人権教育、同和教育、各教科、総合的な学習の時間等で、生命の大切さを考えさせ、自他の生命を尊重する態度を育みます。
- (2) 防災教育、安全教育を充実させ、「自分の生命は自分で守る」態度、技能、判断力を育みます。

3 運動することの楽しさを味わえる体育の時間の学習や行事、活動を展開し、進んで運動に取り組む意欲を育みます。

- (1) “できる喜び” “やりとげた喜び” “伸びる喜び”のある体育の時間の授業を推進します。
- (2) 一人一人に目標をもたせて、運動会、水泳大会、マラソン大会等の行事に意欲的に取り組めるようにします。

【ご家庭にお願いしたいこと】

- テレビの時間やゲームの時間などのメディア接触を自分でコントロールできるようにさせてください。
- 「早寝 早起き おいしい朝ご飯」運動へのご理解とご協力をお願いいたします。
- 整理整頓、後片付け、基本的な衛生習慣等をしっかりと身に付けさせてください。

【学校の教育活動に対して家庭・地域のご理解を得るために】

- 学校だより、学級だより、ホームページなどで教育活動を積極的に発信していきます。
- 学校評価の内容を工夫し、皆様のご意見やお考えが反映できるよう努めていきます。
- 学校関係者評価委員会のご意見を学校運営に生かしていきます。

【家庭・地域との連携協力していききたい取組】

- 食育・人権教育、同和教育・防災教育・特別支援教育などについて、親子で学ぶ機会を充実させていきます。
- 家庭学習の定着、メディア接触、あいさつ運動などについて家庭と連携・協力した取組を進めていきます。
- 地引網や海岸クリーン作戦など地域と連携した行事を大切にしていきます。