

# 平成29年度 磯部小学校 グランドデザイン

美しい日本海 豊かな自然  
子どもたちの笑顔いっぱい 磯部小

## 確かな学び

- 一人ひとりの学びを確実にみとり、個に応じた指導・支援を行います。
- 進んで表現する意欲を高め、子どものアイデアを生かした子ども中心の活動を工夫します。
- 対話や話し合い活動を通して、互いに考えを深め合える授業を目指します。
- 生活科や総合などで、地域(ひと・もの・こと)とかかわり、地域(ひと・もの・こと)に学ぶ学習を充実させ、「ふるさと磯部」を愛する心を育みます。
- 家庭・地域と連携し、望ましい学習習慣を身に付けます。

### 期待する成果

- 「学習していることが分かる」と肯定的評価をする子どもが90%以上になる。
- 授業や話し合い活動に関するアンケートで、「自分の考えが深まった」と肯定的評価をする子どもが80%以上になる
- 生活科や総合などを通して「地域のよさを知ったり、気付いたりした」と肯定的評価をする子どもが90%以上になる。
- 「一日『学年×10分』家庭学習に取り組んだ」と肯定的評価する児童の割合が向上する。

## 豊かな心

- 「楽しい学校」を目指し、行事等では、子どもが主体的に計画・運営に携わり、取組後の振り返りを充実させることで、自己有用感を高めます。
- 子どもが主体の「いじめ見逃しゼロ」に向けた取組を学期ごとに計画的に進め、学校全体で「いじめ防止」に取り組みます。
- 生活目標の達成に向け、子ども一人ひとりが考えることにより、自分や他の人を思いやる気持ちを育てます。(道徳教育の充実)
- 児童会が中心のあいさつ運動により、友達の輪を広げ、お互いの仲間意識を高めます。

### 期待する成果

- 「学校に行くことが楽しいです」と自己評価する子どもが100%になる。
- 「きまりを守り、人にめいわくをかけないようにしている」と自己評価する子どもが90%以上になる。
- あいさつ運動や言葉遣い強調月間などの取組後の振り返りで、肯定的評価をする子どもと保護者がともに90%以上になる。

## 健やかな体

- 「早寝・早起き・おいしい朝ごはん」の実現に向けて、校内「学び」プロジェクトや中学校区との連携を進めることで、生活を見直し、主体的に健康づくりができる態度を育てます。
- 学校保健委員会の機能を生かし、健康の課題解決に向けた協議をすることで、保護者・地域と協力して、メディアの時間に気を付けて生活するようにします。
- 体力テストや体育的行事、体育の授業では、子どもに目標をもたせ、個別指導を充実させながら、最後まであきらめずに目標に向かって努力する態度を育てます。

### 期待する成果

- 「『早寝・早起き・おいしい朝ごはん』を心がけて生活している」と肯定的評価をする子ども・保護者が90%以上になる。
- 「メディアの時間に気を付けて生活している」と肯定的評価をする子ども・保護者が85%以上になる。
- 体育的行事や体育授業の振り返りで、肯定的評価をする子どもが90%以上になる。

## 教育目標 学び続ける子 互いに認め合う子 健やかに育つ子

### 重点目標

- 学び合い、考えを深める子ども
- お互いのよさを認め合える子ども
- いのちを大切にする子ども

### 中心課題

## 主体性をはぐくむ

### 求める子どもの姿

- ふるさと磯部を愛する子ども
- 自ら学び、表現し、考えを深める子ども

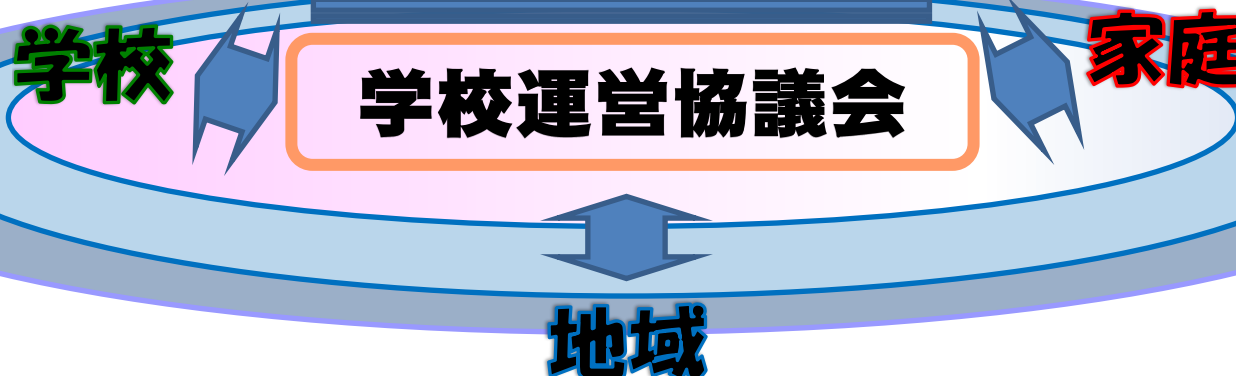
糸魚川市子ども一貫教育方針

〈めざす子どもの姿〉

「ひとみかがやく 日本一の子ども」



能生中学校区かがやきプロジェクト  
〈15歳で実現させたい子どもの姿〉  
「自分の考えをもち、進んで伝え合い、高め合う子」



## 学校を支え、共に子どもを育てる地域

### 磯部地区協議会

- ・地域生活支援 (交通安全、あいさつ運動)
- ・教育活動支援

### 磯部地区公民館

- ・地区行事の開催

### 磯六クラブ

- ・地域の情報収集
- ・定住促進事業と児童の地域貢献活動の連携

### 民生委員・児童委員

- ・地域の情報収集と情報連携
- ・子どもを巡る問題への行動連携



### 能生中学校区学校応援隊

- ・学校応援ボランティア (学習支援、環境整備、教育活動支援等) ・地域の人財開発

### NPO法人・徳合ふるさとの会

- ・学習支援
- ・地域と連携した教育活動の推進

### PTA

- ・学校行事支援
- ・広報活動
- ・環境整備活動
- ・地域の安全点検

### 漁業協同組合

- ・学校行事への協力
- ・地域理解、地域の環境整備の促進

### 防犯パトロールボランティア

- ・登下校見守り活動

### 地区子ども会

- ・地域行事の開催

## ～保護者の願い～

保護者・地域アンケートより

### どんな学校になればいいと思いますか？

- 小規模校の良さを生かし、全校児童が仲良く協力し合う学校
- 家庭と学校が連携・情報共有し、互いに理解し合いながら子どもを育む学校
- 地域と関わり、連携していろいろなことにチャレンジできる学校
- 子どもたちに気付かせ、考えさせる主体性を育む学校

### どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか？

- 自分も他人も大切にし、相手や仲間を思いやれる子ども
- 進んであいさつのできる子ども
- 自分の意見をはっきりと伝えられる子ども
- のびのびと活動し、素直な子ども



## ～地域の願い～

### どんな学校になればいいと思いますか？

- 地域の特色を生かし、地域に根ざした教育を充実させてほしい。
- 小規模校の良さを生かし、皆で手を差しのべ、子どもを育ていきたい。

### どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか？

- 個性を伸ばすとともに、学力の向上を図ってほしい。
- 人の痛みが分かり、相手の気持ちを思いやる子ども
- 明るく元気に、あいさつや返事のできる子ども
- ・「おはよう」「こんにちは」「はい」「ありがとう」
- 進んで自分の考えや意見を言える子ども