

おおの

糸魚川市立大野小学校だより

平成29年度 第8号

H29. 11. 25

*ホームページでカラー版がご覧いただけます。

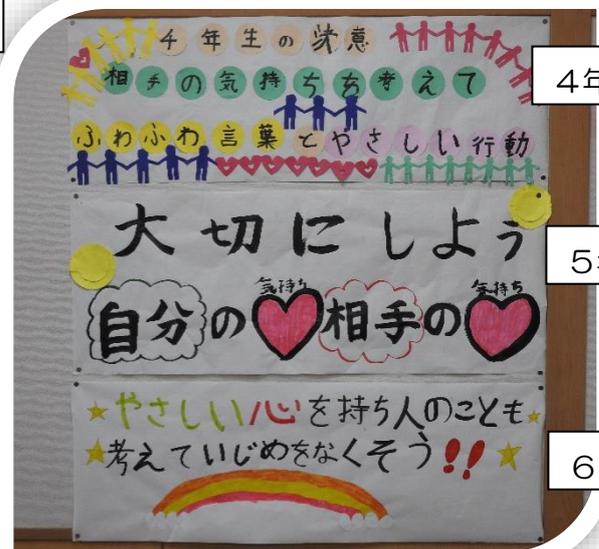


1年生 相手の気持ちを考えよう。言葉で伝えよう



2年生

3年生 悪い事はまねしない。注意しよう



4年生

5年生

6年生

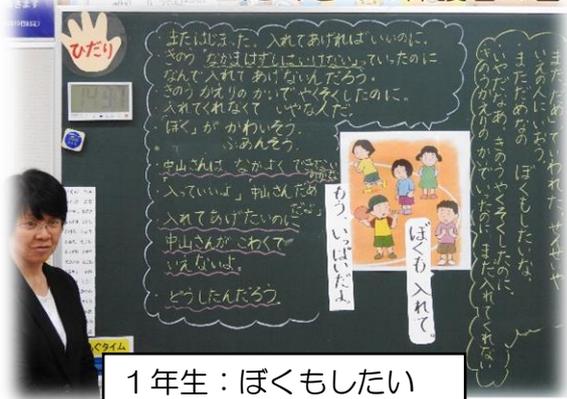
上の写真は、学年ごとにいじめ0をめざして発表してくれたクラスの合い言葉です。

全国でいじめやいじめにつながる行為が32万件にも達しています。大野小でも11月2日(木)に、なかよし集会(校内いじめ見逃しゼロスクール集会)を実施しました。また14日(火)には糸魚川中学校区でのいじめ見逃しゼロスクール集会も実施され、6年生が参加してきました。いじめは子どもにとって最悪の人権侵害です。残念ながらいじめの芽は、みんなで気をつけないと誰の心にも生まれてきてしまいます。自分ではいじめたつもりはなくても相手の心が深く傷ついていることがあります。「いじり」から「いじめ」になってしまうこともあります。いじめの本質を大野小のみんなで考え、「いじめをしない。させない。見逃さない。」確かな人権感覚を子どもたちの心にしっかりと根づかせることが大切です。



11月16日(木) 学習参観日では、いじめ見逃しゼロ強調週間として、いじめをはじめとする人権課題について各学年とも道徳の学習が展開されました。

たくさんの保護者の皆様からご来校いただきありがとうございました。



1年生：ぼくもしたい



2年生：たかさんの黄色いズボン



3年生：このままではいけない



4年生：橋



5年生：しんじくんのノート



6年生：系中いじめゼロ集会振り返り

自分の気持ちを出し合いながら、いじめ見逃しゼロに向けて、人権について考え方や見方を深めました。児童の考えの深まりが黒板に表れていました。

【特別の教科 道徳 来年度から実施です。】

「特別の教科 道徳」が、平成30年度から全国小学校で実施されます。

いじめが多発する学校現場、価値が多様化する現代社会など子どもたちを取り巻く状況は、急激に変化しています。それに対応するべく道徳教育が見直されています。教材の登場人物の判断や心情を自分との関わりにおいて多面的・多角的にとらえ、道徳的な価値の理解を深めることをねらっています。また、今まで以上に、保護者・地域と連携して子どもたちの心を育てる道徳教育を推進することが求められています。

コミュニティ・スクール**熟議** 開催 11月20日(月)

大野小学校 学校運営協議会準備委員会

大野小学校では平成30年度からコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）を導入します。今年度は、そのための準備委員会を立ち上げています。20日に準備委員の方からお集まりいただき、教職員も含めて、激変する社会状況の中で、「大野の子どもが将来、生きていくために必要な力は？」をテーマに話し合いました。このような話し合いをコミュニティ・スクールでは「熟議」として大切な活動として位置づけています。「熟議」は学校と地域と家庭で話し合いを通して、子どもの健全育成のための「思いの共有」を図ることが目的です。次年度は「子育てトーク」などで広く保護者・地域の皆様からご意見をいただき交流を深め、この「思いの共有」をより確かなものにし、連携した教育活動を進めていきます。

『大野の子どもが将来、生きていくために必要な力とは？』（出された意見から）

ご意見を教育的見地から「不易流行」の視点で分けて見ました。

○「不易」のご意見（教育の根源としてかわらず大切なこと）

・自分で考えて行動できる力。・健康な身体と心（自己管理能力）・人とかかわるコミュニケーション力・がまんする力・ふるさと大野を大切せつにする心・相手のことを知ろうとする力・人と折り合いをつける力・相手を大切にする心・自信をもって主張する力・他人を受け入れる力・進んであいさつできる力・失敗をおそれない力・あきらめない心・善悪を判断する力・聴く力・協力する力（等々）

○「流行」のご意見（社会の変化にともない必要とされること）

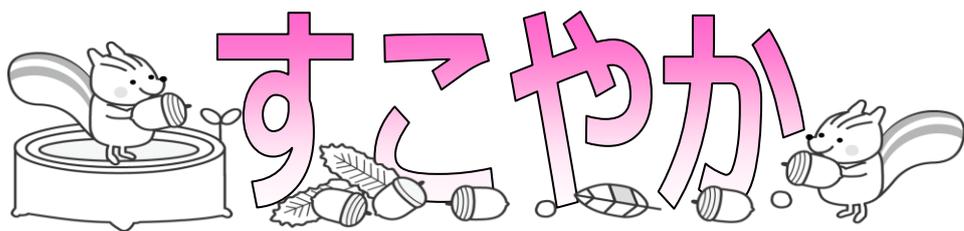
・スポーツで養う力・情報を正しく処理する力・英語の力・地域の伝統文化を守る力・世界のことを知る力・適応力・大きな夢を語り合う力・積極的に挑戦する力・プラス思考で考える力・人を巻きこむ力・先を見る力・想像力・いろいろな職について知ること（等々）

※不易と流行で分けてみましたが、互いに密接に結びついていることが多いと感じます。

～ご参加いただいた準備委員の皆様（敬称略）～

- ・新井春雄・永澤俊宏・二ツ矢静代・両川恵美子・荻野双越・荻野輝道・綱島八十八郎
- ・大越純子・室川真希・荻野基弘 10名 他 大野小学校教職員 11名（計21名）





☆秋の視力検査☆

秋の視力検査を実施しました。

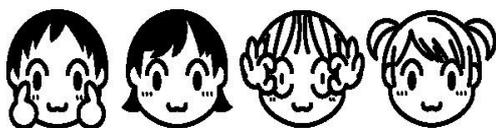
指したところをすぐに正確に答えられる場合は視力が確実に良いです。前に体を乗り出したり、目を細める場合は視力が下がっているか今後下がることが予想されます。



春の検査では視力が1.0だったのに、今回の検査では0.6以下に低下していた児童が学年問わず見られました。大抵は近視ですが、中には遠視や心因性が原因のこともあります。かつて勤務した学校では弱視と診断された児童もいました。

正しい診断を得るためにも「お知らせ」が届きましたら眼科医の受診をお願いします。

視力が悪いまま、ぼんやりしたまま物を見る癖をつけると、脳の中では見る物をそのようなものだと勘違いしてしまい、しっかりと観察する能力が怠けてしまいます。黒板を見て字を書くスピードも視力が良い人の何倍もかかるようになります



《なぜ視力が低下する？》

「ゲームはやっていないし、テレビも長時間見ていないのに、どうして視力が下がったかわからない。」という保護者の声をよく耳にします。

長時間近くのものを見ていると、目のまわりの筋肉に負担がかかります。そのため目が疲れ、視力低下につながります。児童と話をしていると、読書に夢中になっていたり、宿題や自学に時間を多く使っている様子が伺われます。授業中の姿勢からも目とノートの距離が近い児童もいます。「1時間ごとに目を休ませる」。「姿勢に気をつける。」など、視力を意識した生活をしましょう。

12月の主な予定

日	曜	行事
1	金	個別懇談2日目
2	土	
3	日	
4	月	通学団総会 ALTマリッサ5限1年生
5	火	生活朝会 三代相談員来校日
6	水	手塩の会読み聞かせ 2学期がんばったね集会(広報委員会)
7	木	全校算数テスト 朝日司書来校日
8	金	貯金日 安全点検実施日 ALTマリッサ5限5年生 6限6年生
9	土	
10	日	
11	月	諸経費振替日 6年生授業公開(?限) ALTマリッサ5限6年生
12	火	発表朝会4年生 池亀栄養士来校日
13	水	ファミリーVS活動 委員会⑯
14	木	
15	金	諸費再振替日 ALTマリッサ5限5年生 6限6年生
16	土	
17	日	
18	月	朝日司書来校日
19	火	池亀栄養士来校日 三代相談員来校日
20	水	ファミリー給食・ファミリー振り返り
21	木	ALTマリッサ5限5年生
22	金	2学期終業式(3限に実施予定)
23	土	天皇誕生日
24	日	
25	月	冬季休業
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	閉庁日(～1月3日まで)
30	土	
31	日	