



ひすい

糸魚川市立ひすいの里総合学校

学校だより 3月号 (No. 21)

令和3年3月19日発行



メは、やっぱり“ひすいっ子”

ひすいの里総合学校の目指す子ども像は、教育目標にある「ひとみかがやく子・すてきなえがおの子・いつもげんきな子」です。1年間の教育活動を通して、子どもたちが、この“ひすいっ子”になれるよう、教職員が力を合わせて指導してきました。保護者の皆さんには、卒業・進級を迎える我が子の姿がどのように映っているでしょうか。4月当初と比べて、できることが増え、心も体も大きく成長したと言えるのではないのでしょうか。子どもたちを真ん中に、学校・家庭・地域が協力し、必要としている支援をすることによって、今に至ることができたのだと思います。

振り返ってみれば、1年前の3月は新型コロナウイルス感染症対策のために全国一斉の臨時休業措置がとられ、通常の教育活動が行えず、学校行事で一番大切な卒業式さえ、ままなりません。あれから1年が経ちますが、未だに感染症の収束の目処は立っていません。しかし、そんな中であっても、子どもたちのために尽力してくださっている皆さん、そして教職員に頭が下がります。

来週は、感染症予防対策をとりながらですが、予定どおり卒業式と終業式を行います。コロナ禍にあっても、子どもたちのために最後までご支援くださいますことに感謝を申し上げます。1年間、大変ありがとうございました。そして、来年度もよろしくお願いいたします。



入賞 おめでとうございます！



令和2年度 第61回新潟県児童生徒絵画・版画コンクールで、ひすいの里総合学校の子どもたちがたくさん入賞しました。それぞれ、自分らしく表現することができた作品でした。

☆☆☆ 特選 ☆☆☆



小学部1年



小学部2年

☆☆ 金賞 ☆☆

<小学部>	3年 1人	4年 1人	5年 1人
	6年 2人		
<中学部>	1年 2人	3年 1人	

第3回学校運営協議会

2月16日(火)に第3回学校運営協議会が行われました。2学期学校評価の結果、令和3年度ランドデザイン等について協議しました。

【主な協議内容】

(1) 2学期学校評価の結果 <承認>

- ・すべての項目で肯定的評価となっている。
- ・糸魚川小学校との交流活動について、保護者の評価通りなので今後も推進してほしい。
- ・外部講師や学校支援ボランティアについては、地域学校協働活動推進員を遠慮せず活用してほしい。

(2) 令和3年度ひすいの里総合学校ランドデザインについて <承認>

- ・学習指導要領が変わり、「主体的・対話的で深い学び」が求められており、GIGAスクールによるICTの活用を図る。
- ・「差別やいじめのない学校づくり」を重点4として付け加えた。
- ・教育目標が校歌と関連して分かりやすいが、保護者等が校歌を聞く機会が少ない。

【フリー参観の感想】

- ・9月の授業参観時より、一層落ち着いて学習していた。子どもたちの成長が感じられた。

