

# 令和2年度 ひすいの里総合学校ランドデザイン（簡易版）

## 【糸魚川市子ども一貫教育方針】

- 豊かな心の育成  
自己肯定感を高め、道徳性と社会性をもつ子ども
- 健やかな体の育成  
規則正しい生活リズムを身に付け、自分の健康を管理する子ども
- 確かな学力の育成  
学び合いにより学習意欲を高め、確かな学力を身に付ける子ども  
交流及び共同学習をととして自立して学ぶ子ども

## 【保護者・地域の願い】

- 優しく思いやりのある子ども
- 最後までやりぬく子ども
- 挨拶がしっかりできる子ども
- ふるさと糸魚川が好きな子ども

## 【当校のミッション】 子どもたちの自立を支援し、生きる力を育てる

### 教育目標

- ・ひとみかがやく子（好奇心をもって学び喜びを感じる）
- ・すてきなえがおの子（楽しみながら友達と仲良く活動する）
- ・いつもげんきな子（生活リズムを身に付け元気な体をつくる）



### 学部・学級の教育目標

#### 【小学部】

- たのしくべんきょうしよう
- ともだちとなかよくしよう
- げんきにかからだをうごかさう

#### 【重複障害学級】

- えがおでかつどうしよう
- ともだちとなかよくしよう
- じょうぶなからだをつくろう

#### 【中学部】

- 進んで学習に取り組もう
- 力を合わせて活動しよう
- 継続して体力作りに取り組もう

### 【重点1】一人ひとりの自立に向けた生きる力の育成（2年度最重点課題：2年次）

- [方 策] ○「主体的・対話的で深い学び」を視点にした授業づくりを推進する。  
○新学習指導要領に基づいた教育活動の推進と年間指導計画の見直しを行う。
- 個別の指導計画の作成及び評価を2期制で行う。  
○各機関等と連携し、継続的・実践的な研修を通して教職員の専門性の向上を図る。

### 【重点2】主体的に社会参加する力の育成

- [方 策] ○糸魚川小学校との交流及び共同学習を実施する。  
○居住地校交流や他校との交流及び共同学習を実施する。  
○地域資源を活用したジオパーク学習や生活体験学習、職場体験学習等を実施する。

### 【重点3】開かれた学校づくり

- [方 策] ○教育活動の充実を図るために、外部講師や学校支援ボランティア等を活用する。  
○機会を捉えて地域へ積極的に情報発信及び地域支援を行う。  
オープンスクール フリー参観 研修会の公開 学校便りの発行 HPの更新  
特別支援教育のセンター的機能等  
○市主催の教育活動へ参加する。 親善陸上大会 音楽発表会 美術展

評価・承

学 校 運 営 協 議 会

