



糸魚川市立 下早川小学校  
令和6年度 グランドデザイン



シモピー

地域とともに

自分をみつめ 友達と  
よりよくかかわろうとする子

- 自分も友達も大切にし、思いやりのある言動ができる豊かな心の育成
- 学校・地域・家庭で、相手に聞こえる声で進んであいさつをする態度と気持ちの育成

進んで学び 高め合う子

- 「伝える力」「読み取る力」の育成
- 基礎・基本の定着
- 早川に愛着と誇りをもつ子の育成

教育目標

一歩前へ



体力づくりに  
進んで挑戦する子

- めあてをしっかりと持ち、体づくりに励む態度の育成
- 早寝・早起き等の望ましい生活習慣の育成
- 自然災害の特徴を知り、自分の身を守るための知識と行動力の育成

学校と地域とで目指す子ども像

ふるさと早川に愛着をもち、目標に向かってがんばる子



学校運営協議会

後援会

公民館

自治会

保護者

防犯パトロール員

学習ボランティア

はぐくむ会

中学校区連携部会



# 徳

- 思いやりの心を育成するための重点指導
  - ・全校ソーシャルスキルトレーニング (SST)
  - ・人権強調週間
  - ・ありがとうメッセージ週間
- 全教育活動を通して育てる自己有用感
- 一人ひとりが居心地の良い学級づくり
  - ・学校生活アンケート
- 自己を見つめ、生き方についての考えを深める道徳教育
- 相手を意識したあいさつの実践
- 児童会・学級会の組織を活用したあいさつ運動

# 知

- 自分の考えをしっかりと伝える授業展開
- 「読み取る力」「多様な言葉を知り、活用する力」を育む読書教育の推進
- 課題からまとめ・振り返りまで見通しのもてる授業
- ICTを効果的に活用した授業づくり
- 集中力と基礎学力を向上させる糸魚川プラン
- 地域の特色と人材を生かした学習
- 自然に対する感性や言語感覚を磨く俳句学習



# 体

- 運動を好きになる体育授業や遊びの工夫
- 望ましい生活を目指した強調週間
  - ・6月：歯と口の健康週間
  - ・9、10月：生活リズム改善事業
  - ・1月：かせ予防週間
- 児童が主体となって取り組む、メディアコントロールの実践活動
- 良い座姿勢を意識し、保とうとする日常生活。
  - ・Gボールの活用
- 計画に基づいた自然災害学習
- 災害時の実践力を高める避難訓練



- 自主学习や読書等、家庭学習習慣化
- 災害に備えるための家族での対話
- 望ましい生活習慣への改善
- メディアルールの振り返りと見直し



- 地域の方への元気なあいさつ
- 地域行事への子どもたちの参加
- 地域の方から学ぶ「ふるさと早川」

## Plan

### 計画

職員会議・学校運営協議会  
PTA総会・教職員自己申告シート

## Do

### 実行

## Check

### 評価

学校評価アンケート・学校運営協議会  
教職員自己申告シート・授業研究

## Action

### 改善