

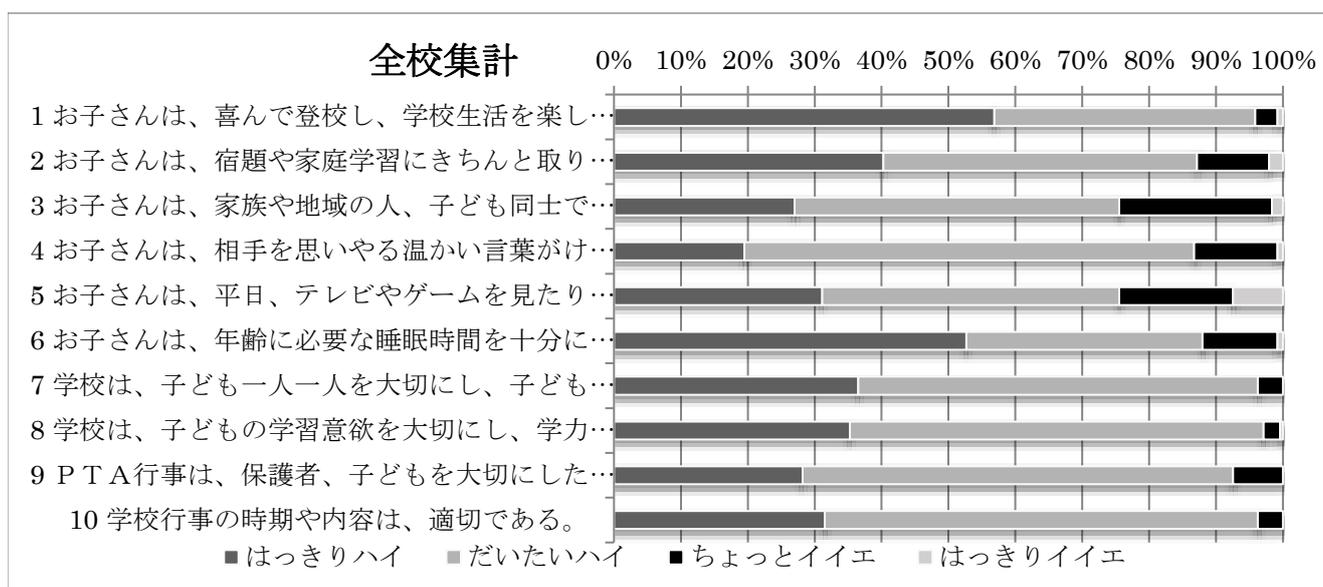
保護者様

糸魚川市立田沢小学校
校長 松澤 隆

保護者アンケートの集計結果（お知らせ）

厳寒の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
さて、11月下旬に実施いたしましたアンケートの結果を下記のようにご報告いたします。皆様のご協力のおかげで貴重な評価をいただくことができました。ありがとうございました。
いただいたご意見は、3学期や新年度の教育活動に生かす資料とさせていただきます。今後とも、どうぞよろしくお願いたします。

記



* 肯定的な評価…はっけりハイ、だいたいハイ 否定的評価…ちょっとイイエ、はっけりハイ

1 お子さんは、喜んで登校し、学校生活を楽しんでいる。

7 学校は、子ども一人一人を大切にし、子どもや保護者の相談に丁寧に対応している。

8 学校は、子どもの学習意欲を大切にし、学力を高めている。

3つの項目ともに肯定的な評価は、ともに数%増えましたが、「はっけりハイ」が1学期と比べ約5～10%減少しました。学校として、最も大事な項目です。危機感をもって対応に努めます。また、保護者の皆様から気になる点がありましたら、すぐに学校へお知らせください。

2 お子さんは、宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいる。(めあて：学年×10分以上)

1学期より肯定的な評価が数%上がっています。皆様のご支援のおかげです。今後も家庭学習が習慣化するよう学校でも指導していきます。

3 お子さんは、家族や地域の人、子ども同士で元気にあいさつをしている。

1学期末より、肯定的な評価が数%下がりました。しかし、「はっけりハイ」が数%上がっています。今後ともご家庭でも毎日のあいさつができるように声掛けをお願いいたします。

5 お子さんは、平日、テレビやゲームを見たりしたりする時間が2時間以内である。

1学期同様、否定的な評価をしている保護者の割合が最も高い項目でした。肯定的な評価は数%向上していますが、「はっけりハイ」が1学期と比べ数%減少しました。家族の皆様も含め、メディアとふれあう時間を整えられるよう環境づくりにサポートしていただければと思います。

学校としては、全ての肯定的な評価が100%になることを目指して3学期も職員が力を合わせて取り組んでまいります。どうぞご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

<その他>

「10の質問項目についての補足、学校への要望、お気付きの点」を記述していただきました。この中から、個別の内容を除き全体に関わる内容（・）及びそれに関わる学校の対応（→）をお示しします。

[学校生活]

- ・いつも先生方にお世話になり、ありがとうございます。これからよろしくお祈りします。
 - ・毎朝元気に登校し、帰宅後は学校での出来事をいろいろ教えてくれます（聞くのが大変なくらいです笑）。学校が楽しいそうです。
 - ・登校について、うちの近くの公園で集合している登校班ですが、ある学年の子が全員集まらないのに先に行ったり、歩くのが早いのか、後ろの低学年の子が小走りで行って付いて行ったりする姿をよく見かけます。学校で指導されていると思いますが、これから天候が悪くなると、足下や視界が悪くなりますので、再度、全体に指導していただいた方がよいのではないかと思います。
- ご指摘、ありがとうございます。3学期スタートにあたり、**全体指導と個別指導をします。**

[家庭学習]

- ・宿題があるとほりきっている。学校が楽しいようで先生方に感謝しています。ありがとうございます。
- ・去年よりぐっとしっかりしてきたのが、生活面や家庭学習への取り組み方で分かります。時には、疲れて夕方に寝てしまうこともあります。充実した日々を過ごしている様です。先生方の支えがあつての事と思います。ありがとうございます。

[温かい言葉]

- ・いつもお世話になっています。言葉遣い、態度などで気付いた時は、今まで通り厳しく注意をお願いします。
- ・いつもお世話になります。この前、話したように小さな学年の子の接し方で、気付いた時は、指導をお願いします。

[あいさつ]

- ・登校中、元気にあいさつしているか不明。家族と一緒にいる時は、一緒にするようにしている。

[睡眠]

- ・6番の「お子さんは年齢に必要な睡眠時間を十分に確保している」とありますが、年齢に必要な睡眠時間とは小学生はどのくらいで十分な睡眠時間なのでしょう。
- 下学年で9～10時間、上学年で8～9時間が目安とされています。成長ホルモンの分泌は夜の10時から2時がピークです。9時30分に就寝すると10時頃には深い眠りに入るので、成長ホルモンの分泌が促進されるそうです。

[丁寧な対応]

- ・何かあった時はすぐにお話しさせていただいています。先生、学校側もその話を受けてすぐに対応していただけることに感謝しています。これからも子ども間でのトラブルなどに迅速に対応し解決していただきたいと思います。
- ・子どもたちの話、思いをよく聞いて、一人ひとりに合わせ

て関わっていただいていることが伝わります。

[学力]

- ・今の学年になってから、学習に対する意欲が下がってしまったような気がします。内容が難しくなったせいもあるかと思うのですが、今後の意欲向上についてどうすればいいかと不安があります。
- 学習への意欲が下がっていることについて、担任を中心に他の職員、必要に応じてカウンセラーなどと情報交換して対応していきましょう。**
- ・入学してから現在まで学校生活を一番楽しんで、元気に通っています。勉強も自ら意欲的に進める姿が多くなってきました。
 - ・1組と2組の宿題の量にかなり差があるような気がする。学力に差が付かないか心配です。少ない分、自学をやってほしいのですが、なかなかうまくいきません。
- ご心配をおかけし、申し訳ありません。学年で宿題の量は同じになるよう努めていますが、**学習進度や課題への追究によって差が一部出たかもしれません。家庭学習の取組について、担任と家庭が連携し個別指導に努めます。**
- ・学校で国語の漢字プリントをやった時の丸付けで、間違った漢字でも丸になっていて、丸付けが正確でない時が、結構あります。見直す時、バツ印の所を直すのですが、丸になっている所はスルーしてしまうので、間違えて覚えてしまいます。先生もたくさんの丸付けだったり、子ども同士の丸付けだったりで大変かと思いますが、お願いしたいと思います。
- ご指摘のとおりです。そのようなことがないように十分気を付けます。
- ・夏休みの自由研究ですが、すごい負担です。（中略）もう何をすればよいか、思い浮かびませんし、自分の自由研究のような気がして夏休み前から胃が痛みます。やめてもらえないでしょうか。
- ご苦勞をおかけしております。お子さんの研究について、理科担当とお子さんで事前に研究テーマや内容などを相談しております。ぜひお子さんのできる範囲の研究になるよう理科担当が支援します。困った際は、休み中、ぜひ遠慮なく理科担当に声をかけてください。ご理解をお願いします。**



[PTA行事]

- ・資源回収は、負担が重い割には思ったよりお金にならないように思います。もうやめてもよいのではないのでしょうか。
 - ・PTA活動が親の負担になりすぎているので、活動内容や規模を見直すことも必要だと思います。（核家族、共働き、シングル家族などいろいろなご家庭があるので）もっと負担を減らしていただきたいです。
- PTA幹事会で検討します。資源物回収は、資金集めも目的の一つですが、地域に出て保護者や子ども、職員と協力し合い助け合うというねらいもあります。共に汗を流しな

がら、同じ地域の児童・保護者同士のつながりが深まってほしいという願いもあります。

[学校行事]

・運動会のリレーは、学年対抗にした方が良かったと思います。
→来年度、計画作成の中で検討します。

・9月25日(日)の学習参観日を1限からフリー参観日にしてはもらえませんか。日曜日なので平日休みを取りにくいお父さん方も一人一人の授業中の姿を見ることができる良い機会だと思います。(長縄跳び記録会が一日フリー参観日ですが、平日なので)

→来年度の行事計画の中で、検討します

・学校の行事は、できれば早めにお知らせください。

→3月の期末PTAの折、新年度の主な学校行事をお知らせしています。学年の行事も決まり次第お伝えしています。特にお知りになりたい行事がありましたら、学校にお問い合わせください。

・勉強も大事だと思うが、幼小のつながりの部分で、幼稚園児の移行学級で新6年生がお世話をする、という部分が今年はなくなったようなので残念に思いました。受け入れる側も新しく入学する側も大切なところだったように思えます。

→11月の就学時健康診断で新1年生への5年生が世話するのは、今年度取りやめにしました。一部の5年生だけの参加になることと、就学時検診方法の変更のため、関わる時間が短くなったからです。なお、2月に行われる移行学級では、従来どおり5年生は新6年生として新1年生とのふれあい活動を行う予定です。ご承知おきください。

・教育相談(先生と子どもの1対1の面談)を2学期末だけでなく学期ごとに行うなどしてほしい。悩みがあってもなかなか言えない子もいるので、そういう機会があると困っていることを相談しやすくなるのではないかと思います。

→原則、学期ごとに教育相談を実施しています。3学期も2月に実施予定です。

・今年度、ジュニアキッチンと幼稚園のきらら発表会が重なってしまい、残念でした。どちらも大切なので重ならないよう行事を考えていただきたいです。

→今後、幼稚園との行事を調整するよう努めます。

[アンケート]

・学年、氏名を記入すると、アンケート内容によって正直な評価を書けなくなるのではないのでしょうか。すごく答えづらいです。

→検討します。ただ記述欄に個別に対応する必要があるものがあり、記名をお願いしています。ご理解をお願いします。

・以前のアンケート結果で個人名が特定されるような記載の仕方は問題あると思います。

→1学期のアンケート結果でしょうか。学年、自分への呼称、昭和〇年生まれなど記載に配慮します。

[人間関係]

・親として心配なのは、人間関係のことで。良い面も悪い面も個性として認められる(認めてくれる)関係になって

ほしいです。学校で学んだことを生活に結び付けられるようになってほしいです。これからもよろしく願いいたします。

・学力も大切ですが、人間関係が良いと何においても向上すると思います。何かあった時は、すぐに先生に対応をしていただけてありがたく思っています。問題が生じた時は、解決する過程も大事だと感じます。その過程で一つ一つ学んでいくのではないのでしょうか。

・人間関係が良いと雰囲気も良くなり、相乗効果で他のこともつながっていきます。反対に悪いこともそうなります。しかし、その時こそ学びのチャンスでもあると思います。解決の過程が学びでもあり、重要性が高いのではないのでしょうか。

[その他]

・間違ったり失敗したり普通(!?)でないことを、自分がすることはもちろん、お友達がすることも、「良くない」と考えているようにみえることがあります。十人十色、個性として認められる人になってほしいと思います。これからもよろしく願いいたします。

・いつも大変お世話になっております。おかげで子どもは楽しく学校に通っています。学校や先生方が一生懸命子どもと向き合っていていただいているとは裏腹に(自分も含め)自己中心的な考えの保護者が増えているように思います。他者を思いやる気持ちをもてる子になるためには、まず親からその姿勢を見せていくことが大事だと思います。アンケートをきっかけに我が身を振り返るよい機会になりました。ありがとうございました。

・いつもお世話になります。PTA幹事の活動を通じて、先生方の努力・苦勞が多少分かったつもりです。大変ですが、あまり親に気を遣わず子どもたちと接していただければ良いと思います。今後もよろしく願いいたします。



たくさんのご意見をいただきありがとうございました。

保護者の皆様からいただいた励ましのご意見や、厳しいご指摘等一つ一つを大切なメッセージと受け止め、今後の田沢小学校の教育活動に活かしていきたいと思っております。

ご協力ありがとうございました。