



平成27年度 糸魚川市立根知小学校

所在地 糸魚川市大字東中5121-1
 校長名 谷口 一之
 教頭名 富永 範子
 TEL 025-558-2100
 FAX 025-558-2109
 E-mail nechi@itoigawa.ed.jp

学級・児童数(平成27年5月1日現在)								
学年	1	2	3	4	5	6	特	計
男	4	7	0	5	2	3	0	21
女	0	4	2	0	0	1	0	7
計	4	11	2	5	2	4	0	28
学級数	1	1	1		1		0	4

1 学校の概観

(1) 学校の沿革

- 昭和48年 下根知小学校、上根知小学校、蒲池小学校を統合し、根知小学校として開校
- 平成4年 創立20周年事業により遊具設置
- 平成11年 9月現在の地へ移転
- 平成14年 小滝小学校、山之坊小学校を統合。創立30周年記念式典の挙行
- 平成21年 体育館耐震補強工事、体育館フロア改修工事、校舎外壁改修工事、屋上防水工事
- 平成24年 創立40周年記念式典・講演会・祝賀会の挙行 ブランコの設置及び植樹
- 平成25年 2月防災教育チャレンジプラン2012(内閣府主催) 防災教育大賞受賞
- 平成26年 1月平成25年度ぼうさい甲子園(兵庫県等主催) 小学生部門ぼうさい大賞受賞

(2) 教育課題

- 学習規律を守り、学習がしっかりできる子どもを育てる。
- 地域の人や自然・文化と主体的にかかわり、よりよい生き方を追求できる子どもを育てる。
- 誰とでも思いやりの心でかかわり、互いのよさを認め合える子どもを育てる。
- めあてに向かって体力づくりや健康づくりに励み、心身ともにたくましい子どもを育てる。

2 本年度の教育課程

(1) 教育目標

「考える子 助け合う子 がんばる子」

(2) 重点目標

- 考えをもち 課題を解決する子
- 思いやりの心で かかわり合う子
- めあてをもち ねばり強くきたえる子

(3) 重点目標達成のための方策

- 学習内容の確実な習得のための学習活動や授業を推進するとともに、家庭学習が確立される取組を工夫して行う。
- 児童一人ひとりが「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を実感できるよう特別支援教育の視点から、個に応じた学習指導を推進する。
- ジオ学習や総合的な学習の時間など、ふるさと糸魚川わが郷土根知を学ぶ学習を充実させ、根知に愛着と誇りをもつ心を育む。
- 自己肯定感を高め共感的な人間関係づくりが行えるよう、児童一人ひとりに寄り添いながら、児童同士、さらに地域とかかわる教育活動を実践する。
- めあてをもちねばり強く心身を鍛えるよう1学校1取組を実施するとともに、望ましい生活習慣が身に付くよう家庭と連携しながら、生活振り返り週間の実施や保健指導の充実を図る。
- 全ての教育活動を通じて、生命の大切さを実感させるとともに、家庭や地域と連携した地域防災教育の一層の推進を図る。

(4) 努力事項

分野	努力事項
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ○地域とともに生きる…「防災教育」を地域とともに推進し信頼される学校づくり活動を共にすることで、教育活動の理解・地域理解・地域発信につなげる。 ○考える子・助け合う子・がんばる子の育成 教職員一人ひとりが創意を發揮し、児童一人ひとりの担任であるという意識で子どもと接し、「総意ある学校づくり」を展開する。 ○教職員の資質・指導力の向上 子どもに寄り添い、教育目標の実現を目指し、総合的な人間力を備えた全教職員による教育活動を展開する。使命感と実践的指導力を重視する教員の資質能力の向上を図る。
一貫教育	<ul style="list-style-type: none"> ○根知・大野保育園及び糸魚川中学校区の学校、高等学校との連絡協議会を通して、共通理解に基づく基礎学力の向上と望ましい生活習慣の形成を図る。
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ○各種諸検査(学力テスト・Q-U検査等)の分析を活かした教育活動を計画・実践する。 ○新潟県防災教育プログラムの内容を年間指導計画に位置付け、確実に実施する。 ○児童が互いに認め合い、かかわり合う場の設定や人権教育強調週間を設定する。 ○1学校1取組計画を実態に応じて見直し、確実に実施する。 ○週案を活用し、目標と見通しを確実にした授業実践と時数管理を行う。 ○新潟っ子を育むキャリア教育の視点から各種教育活動を計画し実施する。
体力・健康	<ul style="list-style-type: none"> ○体力テストの結果に基づく体力課題を明確にし、具体的な取組を推進する。 ○年間を通して、全校での運動・遊びをする時間と場を確保する。 ○月に1度、家庭と連携した生活習慣振り返り週間を実施し改善を図る。 ○学校保健委員会を活用し、児童の実態の共通理解と具体的取組の連携を図る。
食育	<ul style="list-style-type: none"> ○望ましい食習慣を身に付け、自分の健康を自分で守る力を育成する。 ○楽しい食事や給食指導を通じた好ましい人間関係を育成する。
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ○命の尊さを実感し、自他の命を大切にしようとする態度を養う。 ○体験活動を道徳の授業と関連付け、指導を工夫する。 ○全教育活動を通して、道徳的实践力を育成する。 ○家庭・地域と連携して、道徳教育を推進する。
人権教育 同和教育	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ、仲間外し等へ即時対応をする。 ○教育活動全体を通じて人権感覚を身に付け、共生的人間関係を築く力を育成する。 ○「生きる」等の資料を活用した計画的な授業の実践と指導の改善を図る。 ○教職員の人権感覚を磨き、同和問題に関する理解を深める研修を実施する。
平和教育	<ul style="list-style-type: none"> ○「糸魚川市平和都市宣言」の存在を知り、相手を理解し立場の違ういろいろな人とも穏やかな関係を結ぼうとする態度を育てる。 ○教科指導の中で戦争や平和に関する教材をとりあげ、平和の尊さを考える機会を作る。
特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ○支援の必要な点を明確にし、職員と保護者が協調して適切に支援する。 ○円滑な集団行動をとることができるように、場に応じた個別の支援を行う。 ○支援の必要な児童を取り巻く環境を整えるとともに、他の児童が適切に接しようとする態度を育てる。
情報教育	<ul style="list-style-type: none"> ○コンピュータに触れる機会を多く設定し、コンピュータ活用の資質・能力を高める。 ○インターネットを活用していく上での問題点にも触れ、情報についてのモラル(根知ケット)を高める。
特色ある 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ○糸魚川ジオパーク特有の自然災害や自然の恩恵(郷土愛)を意識した新潟県防災教育プログラムの自校化の実践を図る。 ○地域とともに「地域防災教育」を推進し、信頼される学校づくりを行う。 A年度 <ul style="list-style-type: none"> ・しろ池(1・2年生活科) ・塩の道(3・4年総合的な学習の時間) ・雨飾山登山(5・6年親子活動) ・フォッサマグナミュージアム、フォッサマグナパーク (1・2年生活科、5・6年理科) ・防災キャンプ、地域の防災資源の確認、など

3 学習指導の大綱（各教科・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動）

	指導の重点	具体的な実践の方策
教科指導	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、自ら学ぶ力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の提示と定着化を図る実践 ・学習課題の提示と振り返りを重視した「分かる」指導の工夫 ・自分の考えを話す場面を重視した授業の充実 ・家庭学習の習慣化に向けた取組と啓発活動の実施
道徳の時間	相手の立場に立って考え、人として望ましい行動を進んでしようとする態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・心に響く教材の選定と、児童が主体的に考える場の設定 ・体験活動の事前・事後指導での道徳的価値の掘り起こし ・道徳的に価値ある行動の具体的な場面の明確化 ・ロールプレイ、SST等を取り入れた指導の展開
外国語活動	外国の言語や文化についての理解を深め、進んで外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な繰り返し練習による外国語の基本的な表現を身に付ける工夫 ・ALTや担任、児童同士の対話活動の重視 ・ネイティブの発音や文化に積極的に触れる場の設定 ・コミュニケーションに必要な具体的な技術の指導
総合的な学習の時間	地域の人々とかかわり、地域の文化や自然に触れ、よりよい自分の生き方を追求する態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・防災教育の視点からの単元開発 ・地域の教育資源を生かし地域の人々とかかわることにより、地域の文化や自然のよさ、人々の努力への気付きと地域への愛着心の育成 ・自分の行動の振り返りと今後の地域へのかかわり方の思考
特別活動	自己肯定感をもち、共感的な人間関係の育成を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班を活用した、自律を促し協力する活動の工夫 ・児童会を中心とした自治的活動の推進 ・児童参画による学校行事の計画 ・地域行事との連携の推進

4 生徒指導の大綱

(1) 指導の重点

○毎日、元気に登校し、いろいろな人と積極的にかかわり、誰にでも明るいあいさつができる児童を育てる。

(2) 具体的な実践の方策

- ・年間スローガン「明るいあいさつ 声かけ合って やさしい言葉」を学校、学級で推進し、いつでも誰にでも明るいあいさつができる子の育成に努める。
- ・互いのよさを認め合える温かい学級、学校作りを進める。
- ・毎月、生活目標を設定して取り組み、基本的生活習慣の徹底とよりよい人間関係作りの推進を図る。
- ・毎週1回、児童理解研修を行い、全職員で情報を共有し、迅速・適切な指導を行う。
- ・児童アンケート・QU検査・教育相談を定期的実施し、いじめや問題行動の早期発見に努める。
- ・PTA安全指導部や地域と連携し、あいさつ運動・交通事故防止・非行防止の推進に努める。

5 校内研究の概要

(1) 研究主題

「人や自然とよりよくつながる子どもの育成」
～伝え合う力を高める指導の工夫を通して～

(2) 研究内容

①伝え合う力を高める授業の工夫

- ・人や自然とかかわり、自分の考えを伝え合う活動を取り入れた単元を構想し、授業を行う。
- ・子どもたちの考えを引き出す教師の支援を工夫する。（課題、発問、板書など）
- ・国語科の学習を中心にして、「話すこと・聞くこと」（話し方や聞き方の基本や技術）を確実に学習する。

②伝え合う力を高める環境づくり

- ・普通の授業の中で、学校生活のいろいろな場面で、自分の考えを話す場面を多く作る。考えを話すことに慣れさせる。
- ・自分の考えを安心して話せる温かい学級づくり、学校づくりを進める。
- ・地域の人や地域の素材とかかわる学習を積極的に行う。地域の人や自然から学んだり、地域の人に伝えたりする学習を行う。

③伝え合う力を支える学力向上の取組

- ・学習規律を守って学習できるように指導する。
- ・家庭学習の習慣を身に付けさせる。（1年：15分以上、2年：30分以上、3・4年：45分以上、5・6年：1週間に7時間以上）（日記の継続）
- ・web配信問題やNRT学力テストなどを活用する。
- ・読書の習慣を身に付けさせる。

6 日課表・授業時数

(1) 日課表

時刻・曜日	月	火	水	木	金	勤務時間表
8:00	児童登校					勤務時間 8:15～16:45 休憩 12:50～13:35
8:15～8:30	朝学習	朝読書	朝学習	朝学習	朝読書	
8:30～8:40	朝の会					
8:40～9:25	授業 1	授業 1	授業 1	授業 1	授業 1	
9:30～10:15	授業 2	授業 2	授業 2	授業 2	授業 2	
10:15～10:35	根知っ子タイム					
10:35～11:20	授業 3	授業 3	授業 3	授業 3	授業 3	
11:25～12:10	授業 4	授業 4	授業 4	授業 4	授業 4	
12:10～12:50	給食					
12:50～13:35	昼休み					
13:35～13:55	清掃					
13:55～14:40	授業 5	授業 5	授業 5	授業 5	授業 5	
14:40～15:00	帰りの会					
15:00～15:45		授業 6	委・ク	授業 6	授業 6	
	(課外活動)					
16:30	児童下校					

6 いじめ防止等のための年間計画

月	教職員の取組	児童対象	保護者・地域住民対象
4	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止基本方針の検討と理解 ○児童理解研修（毎週金曜日） ○いじめ対策委員会の開催（必要があれば随時） ○中学1年生情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ○年間の目標と計画づくり ○学級等組織とルールづくり ○1年生を迎える会 ○縦割り班活動（通年） ○生活目標の話（毎月） 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ見逃しゼロ県民運動（通年） ○いじめ防止対策の説明と広報 ○学習参観・学級懇談会 ○PTA活動の充実 ○情報交換（通年）（駐在所長・民生委員）
5		<ul style="list-style-type: none"> ○学校生活アンケート（毎月） ○運動会（社会性育成の視点） 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動会への協力 ○家庭訪問
6		<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ見逃しゼロ強調月間 ○Q-U検査、 ○教育相談 ○給食サービスに添える手紙 	<ul style="list-style-type: none"> ○給食サービス
7	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価 ○拡大いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災キャンプ ○校内水泳大会 ○糸魚川市親善水泳大会 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災キャンプ ○拡大いじめ対策委員会
8	<ul style="list-style-type: none"> ○職員研修（特別支援、人権教育、同和教育） ○保育参観 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域での活動の充実 ○ラジオ体操 	<ul style="list-style-type: none"> ○ラジオ体操 ○家庭・地域での健全育成
9		<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつ標語 ○親善陸上大会 ○校内マラソン記録会 	
10		<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ見逃しゼロ強調月間 ○文化祭 ○花の苗植え 	<ul style="list-style-type: none"> ○文化祭
11	<ul style="list-style-type: none"> ○人権教育、同和教育校内研修 ○拡大いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○Q-U検査 ○教育相談 ○給食サービスに添える手紙 ○花の鉢プレゼント 	<ul style="list-style-type: none"> ○花の鉢プレゼント ○拡大いじめ対策委員会
12	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価 	<ul style="list-style-type: none"> ○お年寄りへの絵手紙年賀状書き 	<ul style="list-style-type: none"> ○個別懇談 ○絵手紙の年賀状
1		<ul style="list-style-type: none"> ○校内スキー教室 	<ul style="list-style-type: none"> ○フリー参観
2	<ul style="list-style-type: none"> ○移行学級 ○6年生の情報交換会 ○年長さん保育参観 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内スキー大会 ○給食サービスに添える手紙 	<ul style="list-style-type: none"> ○スキー大会への協力 ○給食サービス
3		<ul style="list-style-type: none"> ○6年生を送る会 ○卒業式 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習参観、学級懇談会 ○卒業式

7 主な年間行事計画

月	儀式的・学芸的	健康安全・体育的	遠足・集団宿泊的	勤労生産・奉仕的	一貫教育の推進
4月	新任式・1学期始業式 入学式準備・入学式 知能検査 (児童総会・JRC登録式・ 1年生を迎える会)	発育測定 内科検診 耳鼻科検診 心臓検診 (地区子供会) 交通安全教室		駐在所長・防犯パト ロール員・読み聞かせボ ランティア面談会	学習参観 PTA総会
5月	家庭訪問	避難訓練 歯科検診 眼科検診 運動会		プール清掃 PTA奉仕活動	地域防災懇談会 保小連絡会
6月		プール開き 体力テスト		地域のお年寄りへの給 食サービス	地域防災懇談会 地域防災訓練 大野小との交流会
7月	1学期終業式	校内水泳記録会 (地区子供会) 親善水泳大会	防災キャンプ	学期末大清掃 給食サービス	学習参観・救命救急法 講習 学期末懇談会
8月	2学期始業式			PTA奉仕活動	根知保育園との合同研 修会
9月		避難訓練 発育測定 親善陸上大会			おててこ舞 十二社祭礼相撲 大野小との交流会
10月	知能検査 文化祭	体力テスト 歯科検診 校内持久走記録会 学校保健委員会		地域のお年寄りに配布 するピオラの植え付け	根知地区運動会 給食試食会
11月	小中音楽発表会		修学旅行	地域のお年寄りへの給 食サービス 地域のお年寄りへのピ オラの配布 感謝の会	就学時健康診断 フリー参観(人権教育 の授業)いじめ対策会 議 いじめ見逃しゼロスク ール集会
12月	2学期終業式	(地区子供会)		地域のお年寄りへの年 賀状作成と配布 学期末大清掃	地域防災懇談会 個別懇談
1月	3学期始業式 校内書初め会 校内版画展	発育測定 避難訓練 スキー教室			フリー参観 中学校体験入学 中学校との情報交換
2月	(豆まき集会) (児童総会)	スキー教室 校内スキー大会			保小連絡会 移行学級・子育て教室
3月	(6年生を送る会) 同窓会入会式 3学期終業式 卒業式	(地区子供会)		学期末大清掃	学習参観 PTA総会 大野小との交流会

備考

- 毎月2回ボランティアによる読み聞かせを実施する。
- 毎月1回、学校便りを発行する。

ひとみかがやく日本一の子どもをはぐくむ(子ども一貫教育)

平成 27 年度 根知小学校の教育

「地域とともに生きる」学校づくり

●教育目標

「考える子 助け合う子 がんばる子」

●学校経営方針

- 「自分で考えて行動し、自己肯定感を高める児童の育成」
- ・教職員一人ひとりが創意を刺激し、創意ある学校づくりの展開
- ・ジオパークの大自然と向き合う地域防災教育の推進

●糸島市の期待する子ども像

- 「ひるささに学び、たくましく生きる子ども」
- 糸島市の子ども教育の目標
「自然・人・社会に遊んで関わり、学び合い、夢に向かって挑戦する子どもの育成」

考えをもち課題を解決する子

基礎基本定着のために

めざす子どもの姿

学習がしっかりできる子

- そのために
 - 学習を守って学習ができるように指導します。
 - 算数学習は、1年1.5分、2年3.0分、3・4年4.5分、5・6年1週間に7時間以上を目標に取組みます。
 - (日記：低100文字、中150文字、高200文字も書く)
 - 家庭学習習慣の定着をよりで紹介します。

自ら学ぶ力の育成のために

めざす子どもの姿

根知に愛着と誇りをもつ子

- そのために
 - 地域の人や地域の題材とかわる学習を進めます。
 - 自分の考えを文章に書いたり、相手にわかりやすく発表したりする活動を重視します。
 - 本や新聞、インターネット資料等の効果的な活用を図ります。

思いやりの心でかかわりあう子

豊かな心の成長のために

めざす子どもの姿

誰にでも明るいあいさつができる子

- そのために
 - よりよい人間関係を築く活動を積極的に実施します。
 - 縦割り部活動を展開して行います。
 - 地域の人や地域の題材とかわる体験活動を充実させます。

いじめ不登校解消のために

めざす子どもの姿

毎日、元気に登校する子

- そのために
 - 全職員で児童一人ひとりを見取り、温かい学校づくりを進めます。
 - 児童アンケートと教育相談を定期的に実施します。
 - 家庭や地域と連携し、児童一人ひとりを見守ります。

めあてをもち粘り強く頑張る子

体力向上のために

めざす子どもの姿

運動に親しみ、進んで体を動かす子

- そのために
 - 学力・体力が落ちる運動遊びを継続して行います。
 - 3年生以上から課外活動に参加できるようにします。
 - 体育カードの活用を図り、運動機能を高める機会を設けていきます。

良質な生活リズム定着のために

めざす子どもの姿

毎朝すっきり起きられる子

- そのために
 - 親子で生活習慣について学ぶ学校保健委員会を開催します。
 - 健康な生活習慣を身に付ける学習課題を実施します。
 - 生活習慣の成果をたより等で紹介します。

すべての教育活動を通して、地域防災教育・ジオパーク学習を推進します。

保護者の皆様へお願いしたい事

- ・家庭学習ができる環境づくりをお願いします。
- ・「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」等をご家庭でも書えるようにお願いします。
- ・朝食をしっかりと食べさせて登校させてください。
- ・下学年は9時、上学年は1.0時までには着るようにしてください。
- ・地域の行事には積極的に参加するようにしてください。
- ・1日1回はお子さんの目を見て、話を聞いてあげてください。

地域の皆様へお願いしたい事

- ・子どもは「地域の宝」です。みんなで育てましょう。
- ・学校へたくさんお出かけください。(運動会、文化祭、防災キャンプ)
- ・地域でも子どもに「あいさつ」をしてください。
- ・地域の行事に子どもたちを参加させてください。

様々なボランティアで力を貸してください。
(知先生 歴史人 読み聞かせボランティア スキー先生 クラブ活動)

子ども一貫教育のために学校と園で

- ・根知保育園や大野保育園の園長や教員と交流を図ります。
- ・中学校への進学がスムーズになるよう糸島川中学校区の小学校や中学校との連携交流を図ります。

		平成27年度 校務分掌組織					糸魚川市立根知小学校					
学年経営	学年	1年	2年	3・4年	5・6年							
	担任	石井	水澤	三上	小池							
教科・総合	国語	水澤	小池	生活	水澤	石井	体育	小池	三上			
	社会	石井	三上	音楽	三上	水澤	総合	三上	小池			
	算数	三上	小池	図工	水澤	三上	外国語活動	小池	三上			
	理科	教頭	三上	家庭	小池	水澤						
道徳	三上(道徳教育推進教師)水澤											
特別活動	学校行事	石井 教頭			儀式的行事			石井 教頭				
	学級活動	三上 水澤			学芸的行事			水澤 三上				
	クラブ活動	石井 教頭			健康安全・体育的行事			小池 石川				
	児童会活動	小池 三上			遠足・集団宿泊の行事			教頭 石川				
各種教育	情報教育	小池 教頭			総務			小池 三上				
	図書館教育	水澤 三上			健康			石川 教頭				
	給食教育	石川 水澤			情報			水澤				
	保健教育	石川 教頭			地区子供会			石井				
	防災・安全教育	教頭 石川			根小屋・東中 (水澤) 和泉・梨の木・上町屋・稲葉 (小池) 大神堂・山寺・山口 (三上)			縦割り班		小池 石井		
	福祉教育	三上 教頭										
	環境教育	教頭 石井										
	人権、同和教育	小池 水澤										
	キャリア教育	石井 小池										
	国際理解教育	小池 三上										
	平和教育	石井 小池										
	へき地複式教育	教頭 石井										
	食育	石川 水澤										
	学校保健委員会	石川・小池・教頭										
	生涯学習・地域連携推進	教頭・石井(社会性育成推進者)										
課外指導	音楽	三上	水澤	石井	小池	石川	教頭					
	体育	小池	三上	石井	水澤	石川	校長					
教務(石井)	教務一般	石井			学校評価		教頭		学籍		水澤	
	出席統計	足田・水澤			教科書		足田・石井		職員図書		足田・教頭	
庶務(足田)	庶務一般	足田		記録写真		石川		職員厚生		石川・水澤		
	調査統計	足田		就学援助		足田、石川		スクールバス		石井・教頭		
施設管理(教頭)	校地校舎	教頭・渡辺		施設・設備		石川・渡辺		防火防災		教頭・渡辺		
	校具備品	足田・教頭		清掃美化		石川・渡辺		整備・栽培		渡辺・教頭		
経理(足田)	市費経理一般	足田		徴収金・貯金		足田		給与・旅費		足田		
	通学援助	足田		図書会計		足田		給食会計		石川、足田、吉川		
	児童会計	足田		後援会会計		足田・教頭		各種会計		教頭・足田		
保健給食(石川)	保健管理	石川			日本スポーツ振興センター			石川				
	給食管理	石川・吉川										
PTA(教頭)	総務・会計	教頭・足田		保健体育部		小池・三上						
	教養部	水澤・石井		安全指導部		石川						
渉外(教頭)	学習参観	教頭・石井		上越JRC		小池・校長		根知振興協議会		校長		
	公民館	校長		青少年協議会		校長		社会福祉協議会		校長		
	地区行事	校長・教頭		学校評議員会		校長・教頭		地域防災懇談会		校長・教頭		

