

ひとみかがやく日本一の子どもをはぐくむ(子ども一貫教育)

平成 27 年度 根知小学校の教育 「地域とともに生きる」学校づくり

- 学校経営方針
「自分で考えて行動し、
自己肯定感を高める児童の育成」
- 教職員一人ひとりが創意を發揮し、総意ある学校づくりの展開
- ジオパークの大自然と向き合う地域防災教育の推進

- 糸魚川市の期待する子ども像
「ふるさとに学び、
たくましく生きる子ども」
- 糸魚川市の子ども教育の目標
「自然・人・社会に進んで関わり、学び合い、
夢に向かって挑戦する子どもの育成」



●教育目標

「考える子 助け合う子 がんばる子」

考えをもち課題を解決する子

基礎基本定着のために

■めざす子どもの姿

学習がしっかりできる子

■そのために

- きまりを守って学習ができるように指導します。
- 家庭学習は、1年15分、2年30分、3・4年45分
5・6年1週間に7時間以上を目標に取り組みます。
(日記：低100文字、中150文字、高200文字も含む)
- 家庭学習強調週間の成果をたよりで紹介します。

自ら学ぶ力の育成のために

■めざす子どもの姿

根知に愛着と誇りをもつ子

■そのために

- 地域の人や地域の素材とかかわる学習を進めます。
- 自分の考えを文章に書いたり、相手にわかりやすく発表したりする活動を重視します。
- 本や新聞、インターネット資料等の効果的な活用を図ります。

思いやりの心でかかわりあう子

豊かな心の成長のために

■めざす子どもの姿

誰にでも明るいあいさつができる子

■そのために

- よりよい人間関係を作る活動を積極的に実施します。
- 縦割り班活動を継続して行います。
- 地域の人や地域の素材とかかわる体験活動を充実させます。

いじめ不登校解消のために

■めざす子どもの姿

毎日、元気に登校する子

■そのために

- 全職員で児童一人ひとりを見取り、温かい学校づくりを進めます。
- 児童アンケートと教育相談を定期的に実施します。
- 家庭や地域と連携し、児童一人ひとりを見守ります。

めあてをもち粘り強く鍛える子

体力向上のために

■めざす子どもの姿

運動に親しみ、進んで体を動かす子

■そのために

- 走力・握力が高まる運動遊びを継続して行います。
- 3年生以上から課外活動に参加できるようにします。
- 体育カードの活用を図り、運動機能を高める機会を設けていきます。

良好な生活リズム定着のために

■めざす子どもの姿

毎朝すっきり起きられる子

■そのために

- 親子で生活習慣について学ぶ学校保健委員会を開催します。
- 望ましい生活習慣を身に付ける強調週間を実施します。
- 強調週間の成果をたより等で紹介します。

すべての教育活動を通して、**地域防災教育・ジオパーク学習**を推進します。

保護者の皆様へお願いしたい事

- ・家庭学習ができる環境づくりをお願いします。
- ・「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」等をご家庭でも言えるようにお願いします。
- ・朝食をしっかり食べさせて登校させてください。
- ・下学年は9時、上学年は10時までには寝るようにしてください。
- ・地域の行事には積極的に参加するようにしてください。
- ・1日1回はお子さんの目を見て、話を聞いてあげてください。

地域の皆様へお願いしたい事

- ・子どもは「地域の宝」です。みんなで育てましょう。
- ・学校へたくさんお出かけください。(運動会、文化祭、防災キャンプ)
- ・地域でも子どもに「あいさつ」をしてください。
- ・地域の行事に子どもたちを参加させてください。
- ・様々なボランティアで力を貸してください。
(畑先生 歴史名人 読み聞かせボランティア スキー先生 クラブ活動)

子ども一貫教育のために学校と園で

- ・根知保育園や大野保育園の園児や教員と交流を図ります。
- ・中学校への進学がスムーズになるよう糸魚川中学校区の小学校や中学校との連携交流を深めます。