

令和元年度 能生中学校区

キャリア教育取組プラン

目指す子ども像

ふるさと「能生」への愛着と誇りをもち、
夢に向かって、未来を切り拓く子ども

学区の子どもたちをはぐくむ5つの視点

郷土愛

かかわる力

みつめる力

やり抜く力

夢をいただく力

5つの視点	育てたい資質・能力
郷土愛 (あい)	<ul style="list-style-type: none">• 地域の特色やよさを実感し、愛そうとする• 地域の人や文化・伝統等と交流しようとする• 地域に対して貢献しようとする
人間関係形成 社会形成能力 (かかわる力)	<ul style="list-style-type: none">• 場に応じた「あいさつ」や「言葉遣い」ができる• 考えを伝え、話を聞き、よりよい人間関係を築く• 他者と協力して学習や活動ができる
自己理解 自己管理能力 (みつめる力)	<ul style="list-style-type: none">• 自分の個性を自覚し、よさを伸ばすことができる• 興味・関心を生かし、自分で活動を選択できる• 自分の意思で決めたことについて責任をもつ
課題対応能力 (やりぬく力)	<ul style="list-style-type: none">• やらなければならない仕事や学習に確実に取り組む• 課題や問題に対してよりよい方法等を見つける• 困難な状況でも解決に向けて努力できる
キャリアプラン ニング能力 (夢をいただく力)	<ul style="list-style-type: none">• 自分が果たすべく役割を理解し、キャリア形成する• 社会人・職業人としてのプランを描く• 職業と自分の適性について整理することができる

今年度の各校取組プランの完成報告版です。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
磯部小学校	<p>大すき いっぱい にじたんぼぼらんど</p> <p>かかわる力 みつめる力</p> <p>やり抜く力</p>  <p>毎日お世話を続けている羊のおーちゃんと一緒にやってみたいこと・やってあげたいことを考えました。おーちゃんに見つかったらパンをあげる「かくれんぼ」や筒石通りを通して「港南公園へお散歩」をしました。おーちゃんの1回のうんちの数を数えると92個！自分たちとの違いにも気づき、驚いていました。羊の成長とともに子どもたちの心の成長も感じられました。</p>	<p>磯部のはてまで行ってQパート2 ～磯部を紹介しよう～</p> <p>かかわる力 みつめる力</p> <p>やり抜く力</p>  <p>「筒石漁港は県内で一番メギスがとれるなんてすごい」「雁田神社がここにある理由が分かった」「筒石川は、飲み水にも利用されていたんだ」…探検したり地域の方に教えていただいたりして筒石のよさを実感することができました。筒石のよさをたくさんの人に伝えるために何度も話し合い、寸劇やクイズを考えました。ジオパーク学習交流会や南能生小学校交流会で伝えました。</p>	<p>メギスで磯部をプロデュース！ ～見つめようふるさとを、つなごう未来へ～</p> <p>かかわる力 みつめる力</p> <p>夢をいだく力</p>  <p>メギスの認知度を調査し、自作のリーフレットで宣伝する活動を東京お台場で行いました。漁師さんの努力により、地元のメギスは品質が良く日本一のメギスであることが分かりました。そこで、食べてもらうことが一番の宣伝と考え、マリンドリームでつみれ汁の試食会を行い、リーフレットやシールも配りました。お客様から直接、反応をもらって大いに達成感を得た子どもたちでした。</p>			
能生小学校	<p>みんなだいすき、えがおいっぱい</p> <p>かかわる力 みつめる力</p>  <p>アサガオさんやウサギさんを毎日友だちと力を合わせながらお話をしました。生き物のいのちの大切さ、自分の成長、お世話になった人への感謝の気持ちなど、大切な宝物をたくさん得ることができました。</p>	<p>つたえよう！大すきなこと</p> <p>かかわる力 やり抜く力</p>  <p>地域の方や家の人の協力を得ながら夏野菜の栽培・収穫をしました。自然との関わり方を学びました。また、身近なもので楽しむ「遊びランド」では、1年生に上手に遊ぶコツを教えることができました。</p>	<p>能生のお宝を見つけよう</p> <p>かかわる力 やり抜く力</p>  <p>弁天岩ジオサイトを探検し、発見したお宝を学習発表会、糸魚川ユネスコ世界ジオパーク学習交流会で発表しました。さらに、能生のお宝を発信することを通じて、ふるさと能生のよさを伝えました。</p>	<p>能生川ステキさがし隊</p> <p>かかわる力 やり抜く力</p>  <p>能生川で遊んだり、水質を調査したり、能生川に携わる方の話を聞いたりして、能生川の「ステキ」をたくさん見つけました。サケの「採卵・受精」活動をして、命の大切さや地域を大切にすることの大切さに共感することができました。</p>	<p>つながり～能生地域の人々とのかかわりの輪～</p> <p>かかわる力 夢をいだく力</p>  <p>全国大会に向けてダンス作りに取り組み、学習発表会等での演技を通して仲間との絆を深めました。芸能祭やお年寄りとの交流会での発表や、協力の呼びかけから地域とのつながりを感じ、その思いを全国大会の演技に表しました。</p>	<p>人に学び自分を見つめよう～今の私 これからの私～</p> <p>かかわる力 夢をいだく力</p>  <p>これまでに会った方々から学んだことを劇にして表現しました。未来の自分に向けてのダンスやメッセージも考えました。学習発表会で発表し、思いを伝えました。卒業に向けた取組を重ねる中で、さらに自分を見つめることができました。</p>
南能生小学校	<p>大好きを見つけよう！ ～なかま・ともだち・上南地区～</p> <p>かかわる力 やり抜く力 みつめる力</p>  <p>1・2年生は、校区にある自然や人々との触れ合いを通して「上南地区の豊かさやよさを感じる活動」や、野菜の栽培を中心とした「植物とかかわる活動」を行いました。地域の竹林に出掛け、竹のこ掘りを体験し、プナ林でダイナミックに遊びました。また、野菜の育て方を地域の方に教えていただいたり、本で調べたりして栽培しました。今後は地区のよさをさらに発見していきます。</p>	<p>上南の秘 見たい 知りたい 教え隊！</p> <p>かかわる力 みつめる力 やり抜く力</p>  <p>3・4年生は上南地区の様々な場所へ出掛け、豊かな自然や受け継がれた伝統を大切にしながら生活する方々とかかわることを通して、「ふるさと上南」のよさを見つめ直しました。そして、みんなで考えた方法で、地域の方々や市内の友だちに伝えることができました。今後は体験したことをもとに、「ふるさと上南」のために自分たちができることを考え、まとめ、実践していきます。</p>	<p>未来プロジェクト ～見つめようこれからの自分～</p> <p>かかわる力 みつめる力 夢をいだく力</p>  <p>今年度は様々な人やものとかかわり、「働くこと」の意義や魅力を学んできました。修学旅行先でのインタビュー、地域にあるおひさま保育園やおおさわの里への訪問、出会った方々とかかわりを通して、仕事に対する想いややりがいを学び、働くことや生き方について考えを深めました。今後はこれまでの学びをもとに、一人ひとりが目標を立て、自分ができることを実践していきます。</p>			
中能生小学校	<p>『みんな大すき～がっこう・まち・いきもの・なかま～』</p> <p>かかわる力 みつめる力</p> <p>やり抜く力</p>  <p>仲間と一緒に身の回りにある“大好き”をたくさん発見しました。「おひさま保育園」の友だちを招待したり、「おおさわの里」を訪問したりして、様々な方とふれあいました。また、サワガニやカタツムリ、ウサギ等の飼育活動にも取り組みました。相手の気持ちを考えながら、力を合わせてやり切りました。生命の大切さや家族の温かさや感謝の気持ちを伝える力も育ちました。</p>	<p>『中能生の文化のみ力発見』</p> <p>かかわる力 やり抜く力</p>  <p>中能生地域に伝わる伝説や伝承されている踊りを地域の方から聞いたり、教えていただいたりしました。中でも「綾踊り」は、保存会の皆様から優しく教えていただき、能生谷芸能祭では保存会の皆様と一緒に踊ることができました。中能生地域には魅力的な文化がたくさんあること、そこには多くの地域の方がかかわっていることが分かり、伝えていきたいという気持ちが育ちました。</p>	<p>『つなげよう！つなごろう！ …食文化・産業・自然・生命』</p> <p>みつめる力 やり抜く力</p> <p>夢をいだく力</p>  <p>能生地域の海や大地の恵みにふれあいました。越の丸ナス作りを通して出てきた疑問を高倉の越の丸ナス栽培農家の方に聞いたり、海洋高校に出かけ、養殖栽培や食品開発の様子を見学したりしました。地域には様々な特産品があり、様々な人が、地域が豊かになることを目的に栽培活動や商品開発をしていることに気付きました。能生の恵みを大切に、伝承していきたいという気持ちが育ちました。</p>			
木浦小学校	<p>みんな なかよし</p> <p>かかわる力 みつめる力 やり抜く力</p>  <p>「友達」「先生」「学校」「野菜」「木浦の地域」「地域のみなさん」…身の回りの人やものと楽しく、たくさん関わってきました。2学期は、秋冬野菜を育て、収穫祭のために大根の漬物やこんにやくを作り食べていただきました。また、磯部小学校の1年生と交流し、互いの学校紹介をしたり、ゲームをしたりして仲良くなりました。人と関わることの楽しさやうれしさなどを実感しました。</p>	<p>木浦地区の食と自然を味わおう</p> <p>かかわる力 みつめる力 やり抜く力</p>  <p>木浦川にいる魚の生態や水質調査、森林のはたらきなど、木浦川やその回りの自然の豊かさを学びました。サケの採卵・授精活動では、一人ひとりが真剣なまなざしで活動しました。その後、死卵が増えた時にその理由を自分たちで考え、講師に解決策を教わりました。一人ひとりが命を引き継ぐ使命をもって育てました。</p>	<p>ふるさと・人・夢</p> <p>かかわる力 みつめる力 夢をいだく力</p>  <p>浅草で「能生の魅力」をPRしました。緊張しながら話し掛けると、「いい所だね。行ってみたいよ。」と答えていただき、うれしくなりました。秋には風の米を収穫し、文化祭やマリンドリーム能生で販売しました。自然の豊かさと地域の人々の優しさを感じ、ますます能生が好きになりました。多くの人と関わり、「ふるさと・人・夢」について考えたことを保護者や地域に伝えました。</p>			
	1年	2年	3年			
能生中学校	<p>ふるさとの人(社会・産業)に学ぶ</p> <p>みつめる力</p>  <p>能生地域のジオサイトをまわり、現地学習を行いました。地域の良さを再発見し、地域への愛着が深まりました。身近な人の職場を訪問し、一日子ども参観日を実施しました。職場を見学しながら、インタビュー活動を行い、働くことの意義を学びました。また、仲間づくり活動を通して、より良い人間関係づくりを行いました。</p>	<p>ふるさとの人(社会・産業)に学ぶ</p> <p>かかわる力</p>  <p>ふるさとの人(社会・産業)に学ぶ</p> <p>かかわる力</p>  <p>修学旅行に関わる活動</p> <p>みつめる力 かかわる力</p>  <p>5日間の職場体験活動を行い、働くことの大変さや喜びを体感しました。更に望ましい職業観・勤労観を身に付け、自分の進路や将来の職業について深く考えました。修学旅行で、京阪神の特色ある都市を学ぶことにより、ふるさと糸魚川の将来のあり方について考えました。</p>	<p>ふるさとの人(社会・産業)に学ぶ</p> <p>かかわる力</p>  <p>社会に貢献する意義について考えを深め、地域の貢献活動を考えました。施設訪問や奉仕作業を行い、実践を通して、やりがいを将来の社会生活に生かそうと考えを深めました。また各高校の調べ学習や高校説明会、体験入学を通して、将来の職業や高校卒業後の進路について考えました。</p>			