



令和6年度 グランドデザイン

# 子ども生き生き、輝く大人!

学校運営協議会の合い言葉「魅力ある地域で、魅力ある子どもを育てる！」

夢やあこがれをもつ子

ふるさと中能生が大好き

自然大好き、人が大好き



元気いっぱい  
かかわりいっぱい

粘り強く挑戦し続ける  
お互いの違いを認められる  
地域の人、園児と顔なじみ



小学生

幼児

あかちゃん

## 魅力の創造発信

お年寄り

壮年

青年

高校生

中学生



### 魅力ある中能生地域

息づく伝統・自然・つながる思い



安心のまち

安全のまち

地域で子どもを守る  
自助・共助・公助・防犯・防災・減災

大人も子どもも  
声をかけあうまち



糸魚川市立中能生小学校の教育

教育目標 **学びあい 助けあい 鍛えあい**

【確かな学力】 進んで 分かりやすく表現する子

#### <学校がすること>

- 集中力を高め、基礎・基本の定着を図ります
- 読書活動を充実させます
- ICTを活用しながら、言語活動を工夫し、考えを伝え合い、深めることができるようにします
- 家庭学習に主体的に取り組めるように、計画作りと日々の見取りを行います

#### <家庭がすること>

- 家庭学習ができる環境(時間、場所等)を整えます
- 家庭で子どもが学習したことを確かめたり、励ましの声をかけたりします



#### <目指す成果>

- \*「学習したことが分かる、身に付いた」  
→児童と保護者が90%以上
- NRT学力検査の結果が全国平均を上回る
- \*「進んで考え、分かりやすく伝えた」  
→児童と保護者が85%以上
- \*「学年×10分+必要な家庭学習」と「家庭読書」  
→児童と保護者が85%以上



【豊かな心】 相手を思いやり 進んで考動する子

#### <学校がすること>

- 一人ひとりと関わり、安心して過ごせる学級・学校を目指します
- 明るい挨拶が、いつでもどこでも誰にでもできるよう指導します
- 縦割り班活動等で児童が主体的に関わり合ったり、協力し合ったりする活動を充実させます

#### <家庭がすること>

- 挨拶や日頃の会話を増やす等、意識して子どもと関わり、認め励まします
- 家族の一員として、子どもが毎日行う仕事を決め、進んで取り組むよう接します



#### <目指す成果>

- \*「学校に行くことを楽しみにしている」  
→児童と保護者が100%
- \*「自分から挨拶や返事をしている」  
→児童と保護者が85%以上
- \*「相手の気持ちを考えて行動している」  
→児童と保護者が85%以上



【健やかな体】 めあてを決め 進んで健康な生活をする子

#### <学校がすること>

- 運動意欲の向上を目指して、子どもが楽しみながら運動できる機会を設定し、運動環境の整備に努めます
- 児童個々の運動面のよさや、課題の向上を目指した取組を行います
- 生活習慣の改善に向け、家庭や関係機関と連携して取組を推進します

#### <家庭がすること>

- 「デジタルメディア中能生小PTAと子どもの共同宣言」をもとに家庭のルールを作り、守ります
- 早寝・早起き・おいしい朝ご飯(3品以上)を心がけ、子どもとともに生活リズムの改善に努めます



#### <目指す成果>

- \*「体を動かして遊んだり、運動したりすることが好き」  
→児童と保護者が80%以上
- \*「自分の体を知り、めあてをもって取り組んでいる」  
→児童と保護者が85%以上
- 個々の体カテストの結果が前年度を維持または向上する児童が90%以上
- \*「家族で決めた就寝時刻を守っている」  
→児童と保護者が90%以上



【一人ひとりの違いを受け入れ、自分も相手も大切にし、相手の立場を考えて関わることができる子ども】

将来、自立した一人の大人となるための基盤を養います。学校では、日常的な教育の機会その他、人権教育強調週間や同和学習参観の機会を設定するなどして「差別を許さない人権尊重の精神と実践的な態度」の育成を図ります。