



# 中能生小だより

～教育目標 学びあい 助けあい 教えあい～

令和5年12月22日

糸魚川市立  
中能生小学校  
令和5年度  
No. 9



## 充実した2学期

81日間、様々な行事も行われ、充実した2学期でした。稲刈り、マラソン記録会、学習発表会、全校遠足などの校内行事はもちろん、5・6年生が参加した親善陸上大会、3～6年生が参加した小・中・特別支援学校音楽発表会、3・4年生が参加したジオパーク学習交流会、さらには各学年の生活科や総合的な学習の活動など、校外に出て活躍したり学んだりする姿も見られました。子ども一人一人の笑顔がたくさん見られた2学期でした。

## どんな人になってほしいの？～家族との対話週間～

今日の終業式で、子どもたちに「皆さんに、親や家族は“何になってほしいか（職業）”ではなく、“どんな人になってほしいか”と願っているのか聞いてきましょう。」と話しました。クリスマスやお正月の家族との団らんの中（冬休み中の第2回目の「家族との対話週間」の中など）で、親や家族の願いを確認することで、自分に対する家族の温かい思いを知るとともに新年のめあての一つとして自分自身「こんな人になろう」との思いをもってほしいからです。将来の職業について、夢（プロスポーツ選手、保育士等）をもっている子どもはたくさんいます。しかし、職業の種類だけでいいのでしょうか。何か大事なものが抜けているような気がするのです。それは、「どんな選手か」「どんな保育士か」ということです。お子さんが、「私にどんな人になってほしいと思っているの？」と、親や家族にこの休み中にきくと尋ねると思います。その時は、是非、お子さんへの熱い思いを語ってください。そして、そのために、今から大事にすることは何かも伝えてください。例えば、『“優しい人になってほしい”ので、常に、人に対する感謝を忘れないために、“ありがとう”をたくさん言うんだよ。』などと。

また、この時期は、大掃除や正月の準備など、どこのご家庭でも子どもたちが手伝うことが多くあると思います。ぜひ、1年生には1年生なりの、6年生には6年生なりの仕事を任せてみてください。そして、仕事の成果、取組の様子に対して、「えらかったね!」「みんな喜んでいたよ!」と声を掛け、誰かのために何かをすることを誇らしく思ったり、喜びに感じたりする経験を積ませてください。それが、子どもの心を大きくします。子どもの心に感謝のお年玉をたくさん与えてください。



この2学期、大きな事故や事件もなく、子どもたちは元気に過ごすことができました。実りある2学期を送ることができましたのも、地域の方々や保護者の皆様から温かく見守っていただいたおかげと、感謝しております。

子どもたちは、12月23日から1月8まで冬休みとなります。休み中、家で過ごす時間が長くなると、比例してゲーム等メディアに触れる時間が長くなることも考えられます。規則正しい生活が送れるように、ご家庭でも十分にお声掛けをお願いします。また、特に「交通事故防止」にご注意ください。危険な様子が見られましたら、地域の皆様も子どもたちのために声を掛けていただきますようお願いいたします。

地域の方々や保護者の皆様、健康に留意され、どうぞよいお年をお迎えください。

# 同和教育を中核とした人権教育の実践

新潟県の人権週間(今年度は 12/4~12/10)を受けて、人権教育、同和教育に関わる授業を全学年で行いました。学校教育における人権教育の目指すところは、「人権に関する理解を深め、豊かな人権感覚を養い、互いに自他の大切さを認め合う態度や行動力を身に付けさせること(新潟県人権教育基本方針から)」です。

教職員の日常の言動や人権感覚が、子どもたちの人権感覚を養う上で大きな影響を与えていることをしっかりと意識し、同和教育を中核とした人権教育を通して、人権問題を自己の問題として考えさせ、「差別をしない、させない、許さない心と態度」を育てていきます。教職員も子どもとともに学ぶ中で、人権意識を高めていきます。

ご家庭でも、授業の様子や人権教育、同和教育などについて話題にしてみてください。

## 【1年生】(写真は1年生)

### 不公平な態度はやめよう

自分だけ嫌な呼び方をされるまさるさんの気持ちを考えることを通して、相手によって呼び方や態度を変えることは差別であることを学びました。子どもたちは、そのような行為を止めるためにどうしたらよいかを役割演技を通して考え、差別している人がいたら注意したい、言われている人が嫌がっていることを教えたなど、差別を許さない気持ちを高めていました。

## 【2年生】

### 勇気を出して言おう

ドッジボール練習での、自分本位なつよしさんの言動に憤り、つよしさんの言動で傷つく友達の気持ちを考えることを通して、友達の気持ちを傷つける言動を傍観することは差別と同じであり、傍観せずに自分自身が行動することの大切さを学びました。子どもたちは、いじめを見逃さず正しいことは勇気をもって伝え、自分から行動していきたいという気持ちを高めていました。

- ・まさるさんは、サルじゃないよ。周りの子もおかしいと言わないのはだめだよ。
- ・お父さんやお母さんが一生懸命考えてくれた名前を勝手に変えたらだめだよ。



## 【3・4年生】

### いじめを解決するために行動しよう

いじめられるたかしさんの気持ちに共感することを通して、いじめを受ける人の心の痛み(周りの人の同調や傍観がさらさをより一層強める)を考えて行動することの大切さについて学びました。子どもたちは、いじめを見逃さず、解決に向けて自ら行動したい。相手の気持ちを考えたり、表情を見たりして、これからも友達と仲良くしたいという気持ちを高めていました。

## 【5・6年生】

### あいのまを受け入れ思いやる心

車椅子で生活している柏木さんの気持ちと周りの人々の気持ちのずれに気付かせるとともに、柏木さんが生活する上での障害(バリア)はどこから生まれるのか、何が障害(バリア)になっているのかを考えました。車椅子で生活することによって分け隔てられることなく、互いに認め合い尊重し合いながら生活していくことの大切さについて学びました。



## 1月・2月の行事予定

- 1/9(火) PTA 登校指導①  
3学期始業式  
※全校:給食後 13:30 下校
- 10(水) PTA 登校指導②  
校内書き初め大会
- 11(木) 委員会活動
- 19(金) 校内書き初め展(~2月1日)
- 22(月) 健康づくり週間(~28日)
- 25(木) 学力テスト①  
委員会活動(2年生見学あり)
- 26(金) 学力テスト②  
校内版画展(~2月1日)
- 30(火) 生活集会

- 2/1(木) 学習参観・学年P役員選出  
/2(金) 教育懇談会  
/7(水) 6年能生中学校入学者説明会  
/8(木) 全校集会 委員会活動  
/12(月) 建国記念の日の振替休日  
/13(火) 移行学級  
/15(木) 全校スキー教室  
/20(火) アルミ缶回収成果発表会  
第3回学校運営協議会  
/23(金) 天皇誕生日(祝日)  
/27(火) つくし総会

