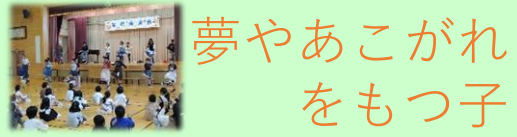




令和5年度 グランドデザイン

# 子ども生き生き、輝く大人！

学校運営協議会の合い言葉「魅力ある地域で、魅力ある子どもを育てる！」



夢やあこがれをもつ子

ふるさと中能生が大好き  
自然大好き、人が大好き



元気いっぱい  
かかわりいっぱい

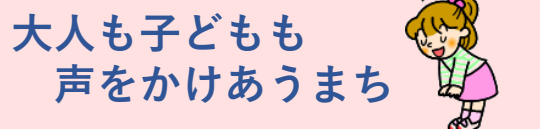
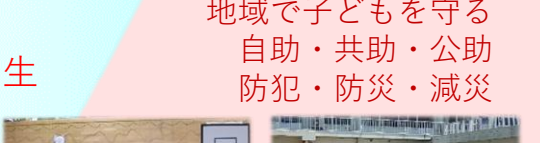
粘り強く挑戦し続ける  
お互いの違いを認められる  
地域の人、園児と顔なじみ



魅力ある  
中能生地域



息づく伝統・自然・つながる  
思い



## 魅力の創造発信

お年寄り

壮年

青年

高校生

中学生

小学生

幼児

あかちゃん

安心のまち  
安全のまち

地域で子どもを守る  
自助・共助・公助  
防犯・防災・減災

大人も子どもも  
声をかけあうまち



## 糸魚川市立中能生小学校の教育

教育目標 **学びあい** **助けあい** **鍛えあい**

【確かな学力】 進んで 分かりやすく表現する子

<学校がすること>

- 集中力を高め、基礎・基本の定着を図ります
- ICTを活用しながら、言語活動を工夫し、考えを伝え合い、深めることができるようにします
- 家庭学習に意欲的に取り組めるように、計画作りと日々の見取りを行います

<家庭がすること>

- 家庭学習ができる環境（時間、場所等）を整えます
- 家庭で子どもが学習したことを確かめたり、励ましの声をかけたりします

<目指す成果>

- \*「学習したことが分かる、身に付いた」  
→児童と保護者が85%以上  
→NRT学力検査の結果が全国平均を上回る
- \*「進んで考え、分かりやすく伝えた」  
→児童と保護者が85%以上
- \*「学年×10分+必要な家庭学習」と「家庭読書」  
→児童と保護者が85%以上



【豊かな心】 相手を思いやり 進んで考動する子

<学校がすること>

- 一人ひとりと関わり、安心して過ごせる学級・学校を目指します
- 明るい挨拶が、いつでもどこでも誰にでもできるよう指導します
- 縦割り班活動等で自主的に子ども同士が関わる活動を充実させます

<家庭がすること>

- 日頃の会話を増やす等、意識して子どもと関わり、認め励まします
- 家族の一員として、子どもが毎日行う仕事を決め、進んで取り組むよう接します

<目指す成果>

- \*「学校に行くことを楽しみにしている」  
→児童と保護者が90%以上
- \*「進んで挨拶や返事をしている」  
→児童と保護者が85%以上
- \*「相手の気持ちを考えて行動している」  
→児童と保護者が80%以上



【健やかな体】 めあてを決め 進んで健康な生活をする子

<学校がすること>

- 運動意欲の向上を目指して、子どもが楽しみながら運動できる機会を設定し、運動環境の整備に努めます
- 児童個々の運動面のよさや、課題の向上を目指した取組を行います
- 生活習慣の改善に向け、家庭や関係機関と連携して取組を推進します

<家庭がすること>

- 「デジタルメディア中能生小PTAと子どもの共同宣言」をもとに家庭のルールを作り、守ります
- 早寝・早起き・おいしい朝ご飯（3品以上）を心がけ、子どもともに生活リズムの改善に努めます

<目指す成果>

- \*「体を動かして遊んだり、運動したりすることが好き」  
→児童と保護者が80%以上
- \*「自分の体を知り、めあてをもって取り組んでいる」  
→児童と保護者が80%以上  
→個の体力テストの結果が前年度を維持または向上する児童が90%以上
- \*「家族で決めた就寝時刻を守っている」  
→児童と保護者が90%以上



【一人ひとりの違いを受け入れ、相手も自分も大切に、相手の立場を考えて関わることができる子ども】

将来、自立した一人の大人となるための基盤を養います。学校では、日常的な教育の機会の他、人権教育強調週間や同和学習参観の機会を設定するなどして「差別を許さない人権尊重の精神と実践的な態度」の育成を図ります。