



令和5年度 糸魚川東小学校グランドデザイン

糸魚川市子ども一貫教育：学校・園、家庭、地域の交流と連携

糸魚川中学校区が目指す子ども像：自分で考え、行動できる子ども

【教育目標】 やさしく かしこく たくましく



笛吹きっ子の合言葉：安全 安心 向上心

【安全】 命・健康を守ること

【安心】 相談できる人や居場所があること

【向上心】 自分も仲間も、今よりもっと高めようと努力すること

やさしく (豊かな心)

望ましい人間関係を築く子

○挨拶・返事・言葉遣い

(人間性向上の第一歩)

○相談・協力・認め合い

(特別活動等をとおして)

○きまりを守って安心空間

(人権が守られる場)

かしこく (学力向上)

意欲をもって学習に取り組む子

○授業の決め手はテンポと集中

(心地よい緊張感を生み出す)

○言葉で伝え学び合う集団

(主体的、対話的な学び)

○自分を高める自主学習

(隙間時間の活用、家庭学習)

たくましく (健康・体力)

活力ある毎日を送る子

○生活リズムと食育の推進

(今の習慣が未来の自分をつくる)

○電子メディア使用時間調整

(自己制御可能な使用)

○体力を高める体育指導

(継続化、重点化、場の確保)

学校運営協議会

目指す子ども像：地域を愛し、地域と共に成長する笛吹きっ子

～学校・地域・保護者の連携による、目指す子ども像の実現～

■地域の教育力、教育資源(人・もの・こと)を積極的に活用した教育活動の展開

■社会性を育成する、児童によるアルミ缶回収の実施 ■「あいさつ+1いいね」の励行

教職員の構え

- ◆「授業で学級づくり」の継続
- ◆率先垂範(人生の先輩として)
- ◆加点式の児童理解
- ◆プラスのフィードバック
- ◆校内での学び合いの充実



地域・家庭との連携・協力

- ◆互いに顔の見える関係づくり
- ◆地域の課題の情報交換、情報共有、行動
- ◆防犯・安全のためのネットワークの充実
- ◆笛吹きっ子の将来像を見据えた取組
- ◆学校内外での交流人口増加の取組