



教育目標 学び続ける子 互いに認め合う子 健やかに育つ子

求める磯部っ子の姿

- ふるさと磯部を愛する子ども
- 自ら学び、対話により、考えを広げ深める子ども
- 思いやりをもって、共に行動できる子ども
- 運動に親しみ、よりよい生活習慣を築ける子ども



確かな学び

- 共に考え、学び、様々な視点で考えを深める授業の実施
- 『ふるさと磯部（人・もの・こと）』を中核としたキャリア教育の推進
- 望ましい学習習慣の定着
- 『学力向上いといがわプラン』の推進と効果の検証

豊かな心・健やかな体

- かかわり合い、互いのよさを認め合う活動の実施
- 気持ちのよいあいさつと相手の気持ちを考えた言葉づかいの定着
- 家庭と連携して行うメディアとの適切な付き合い方の確立
- 進んで体を動かそうとする態度の育成

【糸魚川市子ども一貫教育方針】「ひとみかがやく日本一の子ども」

【能生中学校区かがやきプロジェクト】「自分の考えをもち、進んで伝え合い、高め合う子」

◆生徒指導部 ●安心して学べる学級・学校づくり

◆学習指導部 ●主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善 ●基礎学力の定着と集中力の向上

●確実な学習習慣づくり ●自分らしい生き方を、ふるさと糸魚川から学び、実現させる力の育成

◆健康育成部 ●望ましい生活リズムの習慣づくり ●健康でたくましい体づくり

地域とともにある学校

地域に寄り添い・貢献する学校

- 個を伸ばす教育・個に応じた指導の充実
- 子どもの「思い」をもとにした授業づくり
- どの子ども「自分がいる大切さ」を感じられる学級・学校づくりの推進
- 人権教育、同和教育を全教育活動の中核に据えた学校経営

情報共有

提言・協力

「チームいそべ」の確立

各機関・団体と連携した取組の推進

- 学校と地域の風通しの良い関係づくり
- 「地域に開かれた教育課程」の創出
- 「磯部のよさ」や「郷土への誇りや愛着」を高める教育活動の開発
- 地域全体で取り組む人権教育、同和教育の推進

磯部地区協議会
磯部地区公民館

つながるPTA
保護者と教職員

地域との本気の連携
学校運営協議会

磯6クラブ
学校行事協力委員会

漁業協同組合

民生委員・児童委員

防犯パトロールボランティア

NPO法人徳合ふるさとの会